

## **RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

### **Facultatea de Management**

Acest raport prezintă rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice din cadrul Universității Emanuel din Oradea, Facultatea de Management, Departamentul de Management și Informatică economică, pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024, cu următoarele componente:

- evaluarea de către studenți
- evaluarea colegială
- evaluarea realizată de către Directorul de departament

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a realizat după cum urmează:

**A.** În perioada martie - septembrie 2024 s-a realizat *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, pe baza:

- Formularului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți;

**B.** *Evaluarea colegială*, corespunzătoare anului universitar 2023-2024, pe baza Formularului de evaluare a activității didactice de către colegi

**C.** *Evaluarea de către Directorul de Departament a activităților desfășurate în cadrul departamentului pe baza Fișei de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către Directorul de departament.*

Activitățile efectuate în cadrul procesului de evaluare și rezultatele acestuia au fost prezentate și analizate în ședința Departamentului de Management și Informatică economică. Au fost identificate punctele tari și punctele slabe ale persoanelor evaluate și au fost formulate propuneri de optimizare și îmbunătățire a procesului didactic. Directorul Departamentului de Management și Informatică economică, împreună cu Decanul Facultății de Management, au întocmit prezentul raport al facultății, conform *Metodologiei pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Universității Emanuel din Oradea.*

#### **A. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu privire la activitatea desfășurată în anul universitar 2023-2024 se realizează conform prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale OME nr. 4.394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, pentru activitățile didactice derulate pe semestrul I și al II-lea, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în calitate de coordonator al procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, s-a asigurat că Departamentul IT a transmis studenților, în termen, link-ul în vederea completării online a chestionarului.

În cadrul Universității Emanuel din Oradea, Facultatea de Management, pentru activitățile desfășurate în anul universitar 2023-2024 la programele de studii universitare de licență și master, au fost evaluate 9 cadre didactice. Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat ore în regim de plata cu ora.

Numărul cadrelor didactice titulare evaluate la nivelul Facultății de Management se prezintă astfel:

**Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate**

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate în perioada 2023-2024
1	Lector	5
2	Conferențiar	4
3	Profesor	0
	<b>Total</b>	<b>9</b>

**Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate\***

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Semestrul	Obs
-	-	-	-	-

\*Toate cadrele didactice titulare au fost evaluate pe anul 2023-2024.

**Tabel 3. Listă nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți**

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*
1.	Lector univ. dr.	George-Marius Șinca	4.56
2.	Lector univ. dr.	Silvia Fotea	4.52
3.	Lector univ. dr.	Radu Balog-Crișan	4.74
4.	Lector univ. dr.	Călin-Eugen-Nicolae Gal-Chiș	4.37
5.	Lector univ. dr.	Daniel Burtic	4.86

6.	Conf. univ. dr.	Angela-Eva Vinter	3.99
7.	Conf. univ. dr.	Emanuel Țundrea	4.66
8.	Conf. univ. dr.	Sebastian Văduva	4.72
9.	Conf. univ. dr.	Ștefan-Ioan Fotea	4.61

\*Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Excelent: între 4.00 și 5.00
- Foarte bine: între 3.00 și 3.99
- Bine: între 2.00 și 2.99
- Satisfăcător: între 1.00 și 1.99
- Nesatisfăcător: sub 1.00

**Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

Valoarea Medie pe Departamentul de Management și Informatică economică
<b>4.56 – Excelent</b>

**Tabel 5. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzători evaluării la curs**

Nr. Crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut
1.	Activitatea didactică a fost anunțată inițial, prin prezentarea conținuturilor, a obiectivelor, a intențiilor cursului/seminarului, a bibliografiei, respectiv a modalităților și criteriilor de evaluare.	4.61
2.	Conținutul cursului/seminarului a fost organizat, sistematic și coerent.	4.53
3.	Resursele de învățare recomandate, materialele didactice puse la dispoziție și bibliografia necesară pentru activitățile de curs/seminar au fost utile, asigurate de cadrul didactic și/sau posibil de accesat/procurat.	4.58
4.	Cadrul didactic a utilizat metode activ-participative, în concordanță cu materia predată, stimulând implicarea studenților în procesul de predare-învățare.	4.52
5.	Cadrul didactic a manifestat interes pentru gradul de înțelegere al studenților, a acceptat întrebările, solicitarea studenților de a aduce clarificări, a încurajat libera exprimare și participarea activă a acestora, a avut disponibilitatea de a oferi îndrumări	4.64

6.	Sarcinile de învățare au un volum și grad de dificultate abordabil.	4.47
7.	Cadrul didactic a fost punctual și a folosit în mod eficient timpul în cadrul orei de curs/seminar.	4.59
8.	Studentii au fost informați din timp și în mod clar în legătură cu modalitățile și criteriile de evaluare.	4.66
9.	Evaluarea a fost corectă, obiectivă și nepărtinitoare.	4.71

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs, rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 6).

**Tabel 6. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs**

Item	Prof.	Conf.	Lector
	medie anuală	medie anuală	medie anuală
Conținutul cursului/seminarului a fost organizat, sistematic și coerent.		4.48	4.57
Resursele de învățare recomandate, materialele didactice puse la dispoziție și bibliografia necesară pentru activitățile de curs/seminar au fost utile, asigurate de cadrul didactic și/sau posibil de accesat/procurat.		4.54	4.62
Cadrul didactic a utilizat metode activ-participative, în concordanță cu materia predată, stimulând implicarea studenților în procesul de predare-învățare. 3		4.46	4.57
Sarcinile de învățare au un volum și grad de dificultate abordabil.		4.43	4.50

**Concluzii:** opt cadre didactice au obținut calificatul *Excelent*, iar un cadru didactic a obținut calificativul *Foarte bine*.

**Puncte tari:** Toate cadrele didactice evaluare au obținut punctaje foarte bune care se încadrează în calificativele excelent și foarte bine.

În ceea ce privește punctajul itemilor corespunzătorii evaluării la curs, se reliefează faptul că punctajele cele mai mari au fost acordate pentru evaluarea finală corectă, pentru punctualitatea cadrelor didactice și pentru prezentarea clară a criteriilor și modalităților de evaluare.

**Puncte slabe:** Punctajele cele mai slabe pentru itemii corespunzătorii evaluării la curs au fost acordate pentru folosirea unor metode activ-participante și pentru organizarea sistematică a cursurilor.

**Riscuri:** Având în vedere generațiile actuale se observă o preferință a studenților pentru cursuri interactive care să le stârnească interesul. Acest aspect poate aduce riscuri în ceea ce privește rigurozitatea conținuturilor cursurilor care nu pot întotdeauna să fie prezentate într-o manieră activ-participativă.

**Oportunități de îmbunătățire:** Încurajarea cadrelor didactice de a găsi soluții pentru a preda într-un mod atractiv, fără însă să scadă nivelul pregătirii academice.

## **B. EVALUAREA COLEGIALĂ**

**Tabel 7. Valorile medii ale evaluării colegiale**

Nr. crt.	Gradul didactic	Valori medii ale evaluării colegiale
1	Lector	4.92
2	Conferențiar	4.83
3	Profesor	-
	<b>Media generală</b>	<b>4.89</b>

**Concluzii:** Toate cadrele didactice au completat evaluările colegiale, iar media generală obținută este peste 4 puncte pe o scară de puncte de la 1 la 5, ceea ce indică o părere colegială generală favorabilă.

**Oportunități de îmbunătățire:** creșterea gradului de cunoaștere a colegilor prin întâlniri formale sau non formale.

## **C. EVALUAREA DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI**

**Tabel 9. Valorile medii ale evaluării manageriale**

Nr. Crt.	Gradul didactic	Facultatea de Management - Calificative
1	Profesor	-
2	Conferențiar	35.75 – Excelent
3	Lector	37.20 – Excelent
	<b>Total</b>	<b>36.56 – Excelent</b>

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- Excelent: 33-40
- Foarte bine: 26-32
- Bine: 19-25
- Satisfăcător: 12-18
- Nesatisfăcător: sub 12

**Concluzii:**

În cadrul Departamentului de Management și Informatică economică opt cadre didactice au obținut calificatul **Excelent**, iar un cadru didactic a obținut calificativul **Foarte bine**, ceea ce indică preocuparea pentru calitate și menținerea unor standarde ridicate.

**Puncte tari:**

- Implicarea cadrelor didactice în mentorarea studenților;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare și granturi;
- Gradul de implicare în relație cu mediul socio-economic;
- Evaluarea corectă a studenților;
- Punctualitatea cadrelor didactice.

**Puncte slabe:**

- Folosirea unor metode activ-participative în predarea materiei;
- Sistematizarea și organizarea conținutului cursurilor;
- Dificultatea și volumul de cunoștințe predate.

**Riscuri:**

- evaluări subiective.

**Propuneri de îmbunătățire:**

- Încurajarea profesorilor de a include metode activ-participative de predare;
- O implicare mai activă a cadrelor didactice în activitățile departamentului;

21 noiembrie 2024

Conf. univ. dr. Ioan Fotea,  
Decan Facultatea de Management

Lector univ. dr. Călin Gal-Chiș,  
Director al Departamentului de Management și Informatică economică