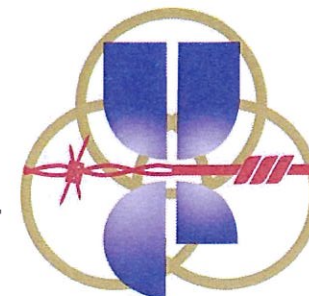


MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA EMANUEL DIN ORADEA
STR. NUFĂRULUI 87, 410597 ORADEA, ROMANIA
TEL. +0359.405.603, FAX Fax: +0259.426.692



COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
ÎN UNIVERSITATEA EMANUEL DIN ORADEA**

Anul universitar 2023-2024

A. Capacitatea instituțională

Criteriul	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
<p>A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale</p>	<p>S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Misiunea <i>Universității Emanuel din Oradea</i> este dată de componenta didactică și de cercetare, având următoarele obiective specifice: academic-didactic, de cercetare și misionar. Obiectivele și misiunea sunt în concordanță cu cerințele naționale și europene de realizare a unui învățământ de calitate și formarea de profesioniști și cu cerințele pieței muncii. - UEO este o instituție de învățământ superior cotate de către A.R.A.C.I.S. cu grad ridicat de încredere pentru educație, cercetare și creație artistică. - Toate programele de studii ale UEO sunt acreditate. În anul universitar 2021-2022, în urma evaluării instituționale de către ARACIS, Universitatea Emanuel a obținut calificativul maxim, <i>Grad de încredere ridicat</i>. - Datorită specificului teologic al Universității Emanuel din Oradea, Comisia de etică universitară reunește acele cadre didactice care au și funcția de păstori de biserică, funcționând după Codul de etică aprobat de Senatul universitar. 		
	<p>S.A.1.2. Conducere și administrație</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea Emanuel din Oradea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare și cerințele eticii creștine. - Senatul și Consiliul de Administrație s-au întrunit cu regularitate, în cadrul unor ședințe organizate periodic, toate deciziile acestor structuri fiind comunicate atât conducerii departamentelor, cât și tuturor cadrelor didactice, în cadrul unor Consilii profesorale, cât și în cadrul unor întâlniri de tip team building. - Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere și participă la actul decizional. 		

		<p>- Au fost urmărite obiectivele și planurile de acțiune pe termen mediu și scurt din planul strategic 2013-2025: (1) creșterea numărului de studenți; (2) îmbunătățirea ofertei educaționale; (3) implementarea unui sistem de recompensare financiară a membrilor corpului profesoral pentru activitățile suplimentare etc.; (4) îmbunătățirea și recompensarea activității de cercetare; (5) asigurarea stabilității financiare; (6) îmbunătățirea spațiului de învățământ; (7) dezvoltarea și implementarea unui standard înalt al culturii calității.</p>		
A. 2 Baza materială	S.A. 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	<p>- Universitatea Emanuel din Oradea dispune în proprietate de 100% de spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora. Spațiile de învățământ și de cercetare sunt suficiente și în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.</p> <p>- Pentru o mai bună organizare și având în vedere raportul dintre numărul de studenți și spațiile de desfășurarea a activităților didactice, au fost modernizate cu aer condiționat sălile de curs și seminare de la etajul 4, precum și birourile personalului didactic.</p> <p>- În anul universitar 2023-2024 a fost modernizată infrastructura de rețea a universității, fiind schimbate mai multe echipamente de comunicație (switchuri, access point-uri), au fost reînnoite licențele de antivirus. Site-ul universității a fost mutat pe un host mai performant și mai sigur.</p> <p>-Totodată, s-au instalat panouri fotovoltaice; s-a pus în funcțiune un generator de curent electric (un grup electrogen); s-au reparat spaleții la geamuri pe exterior la clădirea campusului; s-au renovat complet 10 băi la parter, 8 băi la etajul 1 - în apartamentele studenților; s-au renovat 5 săli de cursuri; s-a renovat și dotat laboratorul de muzicoterapie; s-au zugrăvit și înfrumusețat holurile</p> <p>-Fondul bibliotecii este de 70527, dintre care 278 periodice. Cărțile catalogate în anul universitar 2023-2024 sunt 507 titluri (636 exemplare) și 195 ebooks.</p>		Se recomandă atragerea mai multor burse private, pentru a crește numărul de studenți și pentru a veni în ajutorul celor cu posibilități materiale limitate; o eventuală creștere a numărului de burse de merit acordate studenților.

	<p>-Profesorii sunt încurajați să recomande titluri noi de cărți (cărți publicate recent) în vederea achiziției și digitalizării lor, pentru îmbunătățirea fondului de carte. Universitatea dispune de resurse destinate exclusiv acestui proiect.</p> <p>-Începând cu anul universitar 2023-2024 biblioteca a intrat într-o fază de renovări, care vor fi terminate în anul universitar 2024-2025, achiziții care vor veni în ajutorul tuturor celor care folosesc biblioteca UEO. A avut loc o îmbunătățire a rețelei informatice a bibliotecii, urmând să se achiziționeze un nou sistem de securitate (RFID) și alte schimbări pe parcursul anului 2024-2025.</p> <p>- accesul neîntrerupt la baza de date <i>ATLA Serials, Religion Collection Full Text Links Only</i> pe platforma EBSCO host (https://search.ebscohost.com).</p> <p>- Resursele financiare au provenit din contribuții de la persoane fizice și juridice din țară și străinătate, taxe studenți.</p>		<p>Se recomandă continuarea activităților de atragere de fonduri pentru achiziționarea de cărți publicate în ultimii 5-10 ani și achiziționarea de abonamente la bibliotecă digitale specializate.</p>
--	---	--	--

B. Eficacitate educațională

Criteriaul	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
B. 1 Conținutul programelor de studiu	S. B. 1.1. Admiterea studenților	<p>- Informațiile privind admiterea au fost făcute publice din timp pe diverse căi (internet, mass-media, acțiuni de promovare a școlii inclusiv prin intermediul unor transmisiuni live, clipuri video, misiuni ș. a.).</p> <p>- Admiterea s-a bazat exclusiv pe competențele academice ale candidaților și nu au fost aplicate niciun fel de criterii discriminatorii. Au fost admiși și candidați provenind din alte țări. Nu au existat contestații.</p> <p>- Etapa I a admiterii a constat în proba eliminatorie - Interviu motivațional și Mărturisirea de credință a Cultului Creștin</p>		<p>Având în vedere faptul că locurile nu s-au ocupat, se recomandă diversificarea strategiilor de recrutare și de promovare a Universității Emanuel.</p>

		Baptist din România. Etapa a II-a a fost diferențiată pe niveluri și departamente, prin verificarea cunoștințelor (licență) și/sau prezentarea unui proiect (master) sau eliminată – Teologie baptistă pastorală (licență și master). Licență Asistență socială interviu motivațional – Master Asistență socială proiect de cercetare. Licență Limba și literatura română-limba și literatura engleză- interviu motivațional		
S.B. 1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu	<p>- Toate documentele curriculare din instituție sunt făcute publice la afișier, pe platformă și pe site.</p> <p>- Planurile de învățământ au fost modificate, urmărindu-se: (1) respectarea nomenclatorului de discipline și a procentelor cerute în standardele specifice A.R.A.C.I.S. între tipurile de discipline, între cursuri și seminare/activități aplicative, între examene și verificări; (2) introducerea unor discipline noi, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii și totodată pentru a diversifica oferta educațională, în scopul atragerii unui număr mai mare de tineri și pentru a le oferi studenților posibilitatea de a-și dezvolta și competențele transversale.</p> <p>- Planurile de învățământ asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale în conformitate cu standardele naționale.</p> <p>-În cadrul secției de Asistență socială s-a înființat un nou program de masterat în Asistență socială și consilierea familiei în context comunitar.</p> <p>-În planul de învățământ al secției de Asistență socială, s-a introdus un curs obligatoriu de Dezvoltare personală.</p> <p>- Pe parcursul anului universitar au fost organizate și cursuri de perfecționare, cursuri de măiestrie, ținute de specialiști din țară și străinătate.</p>	Consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural.	<p>În continuare se semnalizează problema unui program foarte încărcat și se sugerează o reorganizare a orarului care să permită mai multă flexibilitate studentului -> Muzică</p> <p>Se recomandă o interacțiune mai strânsă cu firme și companii de IT în scopul internship-ului și a unei posibile colaborări mai strânse după absolvire, în mod special acum în contextul unei relative crize pentru juniori în domeniu. Informatică economică anul 3</p>	

<p>B. 2 Rezultatele învățării</p>	<p>S. B. 2.1. Valorificarea calificării universitare obținute</p>	<p>- Inserția pe piața muncii a absolvenților este de 76,28% , respectiv 74% pentru programele de licență și 78,57% pentru masterat. Situația inserției profesionale a absolvenților este prezentată în detaliu în Raportul rectorului.</p> <p>- Studenții au completat semestrial fișele de evaluare a calității predării. Conform sintezelor, aprox. 87% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, seriozitatea și exigența profesorilor.</p> <p>- Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Competențele studenților sunt valorificate prin participarea lor la activitățile departamentelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - întâlniri de tip simpozion, la care sunt invitați profesori români și străini, pentru a conferența asupra unor subiecte de mare actualitate; - prezentări în cadrul Conferințelor anuale ale Universității Emanuel din Oradea; - participarea la sesiuni științifice/simpozioane/conferințe organizate de facultățile altor universități din țară; - organizarea de seminarii, școli de vară, workshopuri, masterclasses; - accesul la periodicele și cărțile care reprezintă noutăți în domeniu; - accesul online la baze de date internaționale; - activități comune profesori-studenți în cadrul temelor de cercetare și de colaborare instituțională în arii culturale relaționate domeniului de studiu; - implicarea studenților în planul anual de cercetare al diferitelor specializări. 	<p>În cadrul secției de litere se organizează anual <i>UEO's Student Symposium on Creativity, Imagination and Innovation</i> care a ajuns la ediția a 11-a</p> <p>Conferința internațională anuală <i>Caleidoscopul sufletului feminin</i>, a 8-a ediție.</p> <p>În cadrul Facultății de Management s-a organizat Simpozionul studentesc de comunicării științifice, 7 iunie 2024, <i>IT Symposium GSMAC</i>, desfășurat cu prezență fizică la Cetate, Oradea Tech Hub. În același eveniment s-a lansat ediția tipărită a volumului simpozionului studentesc din anul trecut: „Emerging Research in Business</p>	<p>Se recomandă ieșiri extracurriculare ale grupelor de studenți și îndrumătorii de grupe, cu scopul clădirii unor relații mai strânse.</p> <p>Se recomandă din partea studenților de la Teologie: organizarea mai multor ieșiri misionare, slujiri în anumite comunități defavorizate și un accent mai puternic pus pe tot ceea ce presupune practica eclezială.</p> <p>Se recomandă din partea studenților de la Asistență socială anul 3, implementarea unui program care să permită realizarea unor mobilități studențești prin colaborare cu alte universități care împărtășesc același sistem de valori creștine.</p>
---	---	--	--	---

		<p>- Orientarea în carieră și recrutarea de noi studenți s-a realizat prin îndrumătorii de an și alte cadre didactice, prin intermediul unor conferințe online, <i>Turul virtual al Universității Emanuel din Oradea</i> (2 ediții) și <i>De vorbă cu studenții</i> (3 ediții), în perioada februarie, martie, aprilie, mai și iunie 2024. Printre vorbitori s-au numărat atât profesori, cât și studenți și absolvenți. Pentru prima dată s-a organizat un grup de voluntari format din studenți și managerul de proiect al <i>Departamentului de dezvoltare</i> care au întreprins activități de recrutare sub diverse forme (deplasări la instituții de învățământ din țară, call center de recrutare, organizare de evenimente online și/sau fizice etc).</p> <p>- Totodată, s-au realizat deplasări la 8 licee din țară, 2 tabere de vara și 33 de biserici prin intermediul managerului de proiecte din cadrul <i>Departamentului de dezvoltare</i> al UEO. UEO a organizat sesiuni online de pregătire pentru Bacalaureat la Limba și literatura română.</p> <p>- <i>Departamentul de dezvoltare UEO</i> în colaborare cu <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră</i> au organizat în luna aprilie, Conferința de orientare în carieră - <i>Qvo Vadis Juvenis</i>, în perioada 24-27 aprilie, la care au participat aprox. 500 de liceeni.</p> <p>- În cadrul evenimentului QVJ s-a amenajat în premieră un <i>Colț al carierei</i> gestionat de CCOC, în care liceenii au putut să fie informați, testați (baterie de teste de autocunoaștere în vederea alegerii unei cariere) și au putut prin gamification să experimenteze anumite cariere (cu ajutorul realității virtuale).</p> <p>- <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră</i> a creat și difuzat în online resurse specifice activității sale, adresându-se categoriilor sale de audiență (liceeni, studenți, absolvenți UEO).</p>	<p>Informatics. Contributions from the Young Scientists”, editori Radu Crișan-Balog, Călin Eugen Nicolae Gal-Chiș, Emanuel Țundrea, 272 pagini</p> <p>*Grant Mol primit în urma câștigării Premiului Mol în 2023, coord. Prof. univ. dr. habil. Lois Văduva și Lector univ. dr. Viorica Cun, acordat de Fundația pentru Comunitate Cluj-Napoca prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor.</p> <p>*Grantul Witness to Win-Counting Human Brokenness with the Gospel of Jesus Christ coordonator Conf. univ. dr. Adrian Giorgiov și Lector univ. dr. Annamaria Balla</p> <p>*Grant Slavanka, Povești cu morală biblică, coordonator Conf. univ. dr. Oana Brîndaș</p> <p>*Grantul Păpuși și povești românești, coordonator Prof. univ. dr. habil. Lois Văduva</p> <p>*Grant câștigat prin concurs, <i>Practica pentru comunitate. Puntea dintre studenție și profesie</i>, în colaborare cu Fundația Ruhama, instituție parteneră UEO</p>	<p>Se recomandă aprofundarea, în cadrul cursurilor, a unor aspecte ce țin de dimensiunea practică, aplicativă a competențelor ce se cer formate. De exemplu, în cadrul secției Muzică, se doresc a fi aprofundate aspecte care țin de practica artistică sau de anumite tehnici de cântat.</p>
--	--	---	---	--

		<p>- Tot în premieră, CCOC a organizat pentru bobocii UEO, prima ediție a evenimentului <i>Orientation Days</i>. Astfel, bobocii au putut fi introduși în mod adecvat în viața de studenție prin informări relevante, traininguri, testări de autocunoaștere, etc.</p> <p>- La nivelul întregii școli s-au multiplicat grupele de mentorare care vizează pe lângă activități specifice de ghidare, orientare, și consilierea spirituală (ucenicizare).</p> <p>- În perioada, 5-7 septembrie s-a organizat, de către <i>Departamentul de dezvoltare</i> al Universității Emanuel din Oradea, o deplasare la Arieșeni cu scopul de team building la care au participat cadre didactice și membrii corpului administrativ din UEO.</p> <p>- Pagina de Instagram, dedicată cu precădere liceenilor, cu conținut de dezvoltare personală și spirituală, denumită ueo.talks este urmărită de 1534 de tineri.</p>	<p>*Grantul <i>Together for Mental Health</i>, coordonator prof. univ. dr. habil. Lois Văduva</p> <p>*CCCU Initiative Networking Grant-Hymns of Healing, principal lead investigator Prof. univ. dr. habil. Lois Văduva</p> <p>- Masterclass orgă profesor Toka Agoston, organizat de Universitatea Emanuel</p> <p>- 1 Masterclass „Teologia biblică a Închinării în relație cu Muzica” - profesor invitat, dr. Gary Mathena (Liberty University, USA)</p> <p>- A XI-a ediție a Concursului Național de Compoziții și Aranjamente Corale organizat de Universitatea Emanuel</p> <p>- Simpozionul Studențesc al secției de muzică UEO - mai 2024</p> <p>Studenții au primit acces gratuit la seria de cursuri online https://onlearn.ro/</p>	
B. 3 Activitatea de cercetare științifică	S. B. 3.1 Programe de cercetare	- Rezultatele obținute în cercetare s-au materializat prin: conferințe și festivaluri pe profile și cu participare internațională (publicarea în volume a proceedings-urilor), publicații, concerte, recitaluri, înregistrări, granturi, contracte de cercetare, burse post-doctorale, colaborări inter-instituționale, colaborări cu instituții de prestigiu, instituții	Pentru anul 2023-2024: ARTICOLE: Articole ISI: 4 Articole in proceedings:4 Articole BDI: 8	Se recomandă: 1. creșterea numărului de articole cotate BDI și ISI; 2. participarea mai

		<p>ecleziale.</p> <p>- revista <i>Semănătorul</i> (The Sower) a departamentului de teologie publică câte două numere pe an.</p> <p>- revista de teologie <i>Perichoresis</i> este publicată online în colaborare cu editura Walter de Gruyter din Berlin. Revista este indexată în Web of Knowledge Emerging Sources Citation index și în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATLA Religion Database • Base d'information bibliographique en patristique / Bibliographic Information Base in Patristics (BIBP) • CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) • CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure) • CNPIEC • DOAJ (Directory of Open Access Journals) • EBSCO (relevant databases) • EBSCO Discovery Service • ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) • Google Scholar • Index Theologicus • J-Gate • JournalGuide • Microsoft Academic • Naviga (Softweco) • PhilPapers • Primo Central (ExLibris) • SCImago (SJR) • SCOPUS • Summon (Serials Solutions/ProQuest) • Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb • Web of Science - Emerging Sources Citation Index • WorldCat (OCLC) 	<p>Articole non-BDI: 2</p> <p>Articole ISI Proceedings: 4</p> <p>Articole în reviste ERIH: 7</p> <p>Recenzii: 2</p> <p>CĂRȚI :</p> <p>Cărți publicate în edituri recunoscute la nivel național și/sau internațional: 3</p> <p>Capitole în volume colective publicate la edituri de prestigiu: 1</p> <p>Cărți editate: 7</p> <p>Suport de curs: 1</p> <p>Alte publicații (apariții cu caracter confesional): 6</p> <p>Traduceri: 1</p> <p>CONFERINȚE</p> <p>Internaționale publicate: 13</p> <p>Internaționale nepublicate: 11</p> <p>Naționale publicate: 7</p> <p>Naționale nepublicate: 17</p> <p>RAPORT MULTIMEDIA</p> <p>Apariție radio în țară: 9</p> <p>Apariție TV în țară: 4</p> <p>CD-uri în țară: 1</p> <p>CD-uri în străinătate: 0</p> <p>Apariție conferințe în țară și străinătate: 5+1</p> <p>GRANTURI: 8</p>	<p>multor cadre didactice în granturi și proiecte de cercetare;</p> <p>3. încheierea mai multor colaborări între departamente/centrul de cercetare al universității și centre de cercetare din străinătate;</p> <p>4. înscrierea la studii post-doctorale;</p> <p>5. vizite de studiu și/sau predare în instituții de învățământ superior din străinătate.</p> <p>6. publicarea de cursuri universitare</p> <p>Se recomandă îmbogățirea secțiunii de periodice cu reviste și jurnale științifice mai recente, respectiv o mai bună organizare a celor care deja sunt în bibliotecă.</p> <p>Se dorește îmbogățirea resurselor bibliotecii cu resurse mai noi,</p>
--	--	--	---	--

		<p>- Revista <i>Caesura</i> a departamentului de Litere publică, începând din 2014 câte două numere pe an. În anul 2023-2024 a ajuns la 11.1, în total 17 numere. Revista este indexată în DOAJ, EBSCO + și EBSCO.</p> <p>- Volumele conferințelor Griffiths School of Management Annual Conference (GSMAC) aflate la ediția 13 sunt publicate în volumul de proceedings indexat în baze de date internaționale. Volumul de proceedings este inclus în Springer Proceedings in Business and Economics a prestigioasei edituri internaționale Springer. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-59858-6</p> <p>Volumul este în proces de indexare și în Web of Science.</p> <p>- În domeniul cercetării s-a urmărit modul în care există posibilitatea transformării Centrului de cercetare într-un centru de excelență, cu rolul de a oferi consultanță, de prospectare a pieței în vederea stabilirii domeniilor de cercetare cerute de comunitate; crearea unor rețele de canale informaționale care să asigure accesul specialiștilor la programele naționale și internaționale de cercetare; creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice; consolidarea, sub aspect științific, uman și material, a capacității de cercetare în domeniile de excelență ale universității.</p> <p>- Facultatea de Management continuă colaborarea cu prestigioasa editura Emerald Publishing în vederea publicării celui de-al 4 lea număr al jurnalului <i>Journal of Ethics, Entrepreneurship and Technology</i> (https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/jeet): https://doi.org/10.1108/JEET-07-2021-0022 Jurnalul este în proces de indexare în baza de date Web of Science- Clarivate</p>	<p>Apariție conferințe în străinătate: 7</p> <p>CONCERTE Susținute și organizate în țară: 5</p> <p>RAPORT MULTIMEDIA Apariție TV în țară: 1 CD-uri în țară: 2 CD-uri în străinătate: 0 Apariție conferințe în țară: 7</p> <p>CONCERTE Susținute în țară 7 SUBCONTRACTE CERCETARE/GRANTURI: 8</p> <p>RAPORT MOBILITĂȚI: Profesori invitați: 9 Documentării științifice: 9</p>	<p>mai diverse, mai multe resurse pe paliere cum ar fi istoria bisericii, exegeza biblica -> Teologie pastorală</p> <p>Se dorește acces la și mai multe resurse bibliografice în format online, deci continuarea procesului de digitalizare a bibliotecii</p>
--	--	---	---	--

B. 4 Activitatea financiară	S. B. 4.1. Buget și contabilitate	Activitatea financiar-contabilă s-a desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare.		
--------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

C. Managementul calității

Criteriul	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
C. 1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	S. C. 1. 1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	- Pentru o mai bună funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și pentru optimizarea colaborării între departamente, facultăți și CEAC, există în continuare, pe lângă comisia CEAC pe universitate, și comisia CEAC pe Facultatea de Teologie și comisia CEAC pe Facultatea de Management Pe lângă comisia CEAC funcționează și <i>Departamentul pentru managementul calității și performanței</i> în Universitatea Emanuel din Oradea.	S-au organizat ședințe CEAC ori de câte ori a fost nevoie pe parcursul anului universitar 2023-2024. (vezi Caietul de procese verbale)	Se recomandă organizarea unor întâlniri semestriale între reprezentanții studenților în forurile de conducere (de exemplu, CEAC) și șefii de grupă, în vederea sugestiilor de îmbunătățire și a unei reprezentări cât mai fidele a intereselor și nevoilor studenților în aceste foruri de conducere.
C. 2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	S. C. 2. 1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor	- Programele de studiu sunt monitorizate și evaluate periodic în conformitate cu <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i> - Programele de studiu au fost optimizate prin introducerea unor discipline noi în categoria celor opționale și facultative. - Universitatea are preocupări constante pentru armonizarea programelor de studiu cu piața muncii	Planurile de învățământ au fost actualizate în urma feedback-ului angajatorilor, Alumnii și a sugestiilor primite în urma vizitelor ARACIS	

		și beneficiază de feedback-uri consistente din partea instituțiilor și companiilor care angajează absolvenții universității.		
C. 3. Proceduri, obiective și acțiuni transparente de evaluare a rezultatelor învățării	S. C. 3. 1. Evaluarea studenților	<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. - Cerințele de evaluare au fost comunicate studenților încă de la începutul anului. - La examinare au participat, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. - Au fost respectate cerințele de programare ale examenelor, pentru a evita suprasolicitarea studenților. 		<p>La cursurile comune între specializări studenții recomandă ca repartizarea sarcinilor de lucru să fie făcută în funcție de specificul și expertiza fiecărei specializări.</p> <p>Se recomandă ca înainte și după fiecare activitate didactică, precum proiectul sau testul, profesorii să comunice studenților un barem aferent sarcinilor de lucru, astfel încât studentul să cunoască așteptările profesorilor dinainte de activitate, respectiv criteriile după care a fost evaluat în urma finalizării activității respective (proiect sau test)</p> <p>În cazul contestațiilor, rezolvarea acestora să fie făcută de către o</p>

				comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, totul pentru a asigura o reevaluare obiectivă a studentului.
C. 4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	S. C. 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare	<p>- Raportul dintre cadre didactice - studenți este optim, caracteristic învățământului confesional. Pentru compensarea costurilor, unele cursuri comune departamentelor se desfășoară cu toți studenții unui an universitar sau cu grupe mai mari.</p> <p>- A fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante (conferențiar, lector, profesor) drept urmare, a crescut gradul de acoperire cu titulari. Au fost angajate cadre noi, ca titulari și colaboratori.</p> <p>- Unele cadre didactice pensionate, valoroase în domeniul lor, și-au continuat activitatea în calitate de colaboratori. În cazul altor cadre didactice ajunse la vârsta pensionării s-a păstrat calitatea de titular prin aprobare de Senat.</p> <p>- Au fost respectate criteriile de evaluare ale cadrelor didactice: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluare de către studenți și evaluarea de către managementul universității.</p> <p>Universitatea Emanuel este parte a programului "Google Suite for Education" care ofera solutii eficiente pentru managementul universitar din partea companiei Google. Serviciile includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Mail (poșta electronică) • Calendar (gestiunea orarului) • Drive (diseminare resurse electronice) • Suita Office: 		

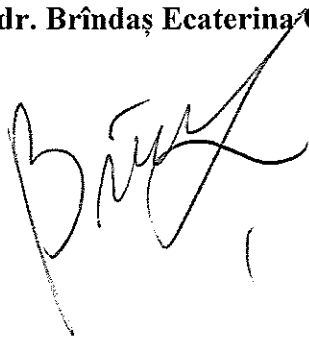
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Docs ○ Sheets ○ Slides ● FormsGroups (gestiunea diferitelor grupe de lucru) ● Contacts ● Keep (pregătirea agendei întâlnirilor de lucru a diferitelor echipe de profesori/studenti) ● Jamboard ● Classroom (platforma principala pentru procesul de invatamant) ● Meet (predarea online sincronă prin video-conferință) <p>Calitatea învățământului online este susținută și de parteneriatul Universității Emanuel cu Microsoft 365 for Education ceea ce oferă atât studenților cât și profesorilor licențe pentru următoarele aplicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pachetul Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Access) ● Power BI ● Teams ● SharePoint ● OneDrive ● Skype for Business <p>- Dezvoltarea cadrelor didactice a inclus cursuri de pregătire având în mijlocul nostru persoane cu o bogată expertiză.</p> <p>-Este în continuare funcțională platforma electronică ”Cercetare UEO”, în care sunt introduse toate datele privind rezultatele cercetării și creației artistice, fișele de disciplină, planurile și rapoartele de cercetare, evaluările și autoevaluările periodice, evaluările din partea studenților ș. a.</p>		
--	--	---	--	--

<p>C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</p>	<p>S. C. 5. 1. Resurse de învățare și servicii studențești</p>	<p>- Resursele de învățare sunt diversificate și actualizate periodic.</p> <p>- prin intermediul Studioului UEO s-au realizat filmări de promovare ale programelor de studii UEO; interviuri cu specialiști/personalități (de rang internațional) din diverse domenii; documentarea evenimentelor majore UEO (Conferința pastorală, QvoVadis)</p> <p>- Prezența studenților la cursuri, inclusiv la cursurile desfășurate online, se face într-un procent îmbucurător, absentismul nefiind un fenomen caracteristic universității.</p>		<p>Se recomandă la unele secții (de exemplu, Muzică) asigurarea accesului la cursurile tipărite pentru unele cursuri.</p>
<p>C. 6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</p>	<p>S. C. 6. 1. Sisteme de informații</p>	<p>- Rețeaua informatică și accesul la internet au fost întreținute în parametri optimi de funcționare.</p> <p>- Universitatea beneficiază de două platforme a căror servicii funcționează excelent și care au fost adoptate foarte rapid cu un grad maxim de satisfacție atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți</p>	<p>Acoperirea WiFi acoperă toate clădirile campusului UEO și banda de viteză a crescut semnificativ în urma investițiilor din acest an.</p> <p>Sunt operaționale și platformele online Google Suite for Education și Microsoft 365 for Education</p>	
<p>C. 7. Transparența informațiilor de interes public</p>	<p>S. C. 7. 1. Informație publică</p>	<p>- Site-ul universității și paginile de Facebook și Instagram au fost transformate, optimizate, atât în ce privește modul de prezentare și organizare, cât și cantitatea informațiilor de interes public.</p>		

<p>C. 8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației</p>	<p>S. C. 8. 1. Structura instituțională de asigurare a calității</p>	<p>- Structurile de asigurare a calității sunt funcționale și coordonate de CEAC.</p> <p>- În anul 2020-2021 a fost înființat <i>Departamentul pentru managementul calității și performanței</i>, o structură cu funcție preponderent executivă, menită să contribuie la asigurarea îmbunătățirii continue a activității academic-didactice, de cercetare și misionare a Universității Emanuel din Oradea</p>		
---	--	---	--	--

Președinte C.E.A.C

Conf. univ. dr. Brîndaș Ecaterina Oana



Aprobat în ședința Senatului Universității Emanuel din Oradea
din data de 14 octombrie 2024.