



Proiect de îmbunătățire a calității

pentru perioada 2024-2026

Prezentul **Proiect de îmbunătățire a calității pentru perioada 2024-2026** are în vedere valorificarea și implementarea recomandărilor primite în cadrul Rapoartelor vizitelor ARACIS, ca urmare a vizitei de evaluare a programelor de licență și masterat întreprinse în ultimii doi ani. De menționat că, în prezentul document, se au în vedere observațiile și recomandările realizabile pe termen scurt și mediu, respectiv în următorii doi ani de la data emiterii acestui proiect.

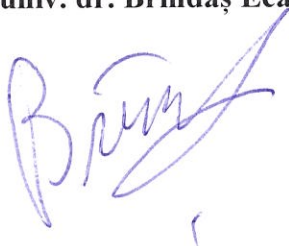
1. Se recomandă o mai bună organizare, în special la programele de licență și masterat a stagiilor de practică ale studenților pentru a cultiva abilitățile practice ale absolvenților. Totodată, se va avea în vedere crearea unor oportunități de mobilități academice pentru stagiile de practică și identificarea unor modalități de finanțare care să faciliteze realizarea stagiilor de practică în diferite zone, toate având ca obiectiv lărgirea câmpului de experiență practică a studentului.
2. Se recomandă întocmirea și publicarea anuală a rapoartelor de audit intern (financiar și academic) și urmărirea îndeplinirii la timp a sarcinilor stabilite prin planul de măsuri realizat după auditare în vederea îmbunătățirii calității. Totodată, se recomandă și realizarea unor statistici mai elaborate privind studenții și absolvenții.
3. Se vor continua demersurile prin care se va urmări actualizarea permanentă a Planurilor de învățământ și armonizarea cu Standardele ARACIS în ceea ce privește Nomenclatorul disciplinelor-armonizarea fișelor disciplinelor și înscrierea competențelor conform Grilei RNCIS. Totodată, se vor respecta recomandările ARACIS în ceea ce privește creditarea tuturor disciplinelor din planul de învățământ.
4. Se vor realiza verificări anuale ale fișelor disciplinelor, ținându-se cont de recomandarea potrivit căreia se va urmări aplicarea consecventă a formulei de calcul $1 \text{ ECTS} = 25$ de ore în întocmirea fișelor disciplinelor, precum și corelarea mai atentă a conținuturilor, obiectivelor și competențelor specifice vizate. În plus, se va urmări punerea pe dispoziție permanentă a fișelor de disciplină pe platforma Google Classroom.
5. Se recomandă monitorizarea continuă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic, precum și sporirea numărului de activități și proiecte de promovare a programelor de studii pentru creșterea numărului de studenți.

6. Se recomandă actualizarea permanentă a standardelor minimale de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, precum și asigurarea funcționalității bazei de date digitalizate a lucrărilor de disertație din Biblioteca UEO.
7. Se recomandă monitorizarea continuă a traseului profesional al masteranzilor din momentul admiterii la master și la un an de la absolvirea programului de studii. Potrivit rapoartelor ARACIS, reprezentanții mediului economico-social și ai absolvenților recomandă creșterea numărului orelor de practică, peste limita minimă impusă de standardele ARACIS și invitarea mai frecventă a unor specialiști la seminarii și la cursuri, care să prezinte modalități concrete de aplicare a diferitelor aspecte teoretice în activitatea practică;
8. Se recomandă continuarea bunelor practici de consultare a absolvenților și a reprezentanților mediului socio-economic și dezvoltarea acestor colaborări inclusiv în domeniul cercetării, precum și intensificarea eforturilor pentru atragerea unor forme de finanțare din partea mediului economico-social sub formă de sponsorizări.
9. Se recomandă implicarea unor specialiști din afara UEO, în activitățile didactice, mai ales în partea de seminare și activități practice, în special în cazul masteratelor profesionale, de exemplu din instituțiile partenere (cu care sunt încheiate convenții de parteneriat). - Introducerea unor Discipline opționale în PÎ, nu doar a Disciplinelor Facultative, pentru alegerea unor trasee de învățare flexibile de către studenți.
10. La nivel de departamente/decanate se va urmări respectarea recomandărilor de actualizare a fișelor disciplinelor prin introducerea unor competențe diferențiate și particularizate, precum și prin introducerea unor standarde minime de performanță pentru certificarea competențelor acumulate; o planificare a orarului, astfel încât să nu depășească 8 ore/zi de cursuri;
11. Se recomandă o revizuire a tuturor Metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, în urma aprobării noii Carte universitare. Conform recomandărilor ARACIS, se va revizui Regulamentul de evaluare și notare a studenților prin introducerea prevederilor conform cărora să fie precizat clar că rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, totul pentru a asigura o reevaluare obiectivă a studentului.
12. Se va manifesta o preocupare constantă de promovare a tuturor programelor de studii pentru a diminua decalajul dintre capacitatea de școlarizare și numărul de studenți; identificarea și elaborarea unor strategii și surse de finanțare care să creeze oportunități de mobilitate internațională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice titulare.
13. Se va continua efectuarea unor analize periodice privind procesul de evaluare, mai ales la anul 1, adoptarea unor măsuri de reducere a abandonului școlar și o mai bună relaționare între cadre didactice și studenți prin intermediul unor activități comune, de cercetare (conferințe, granturi, simpozioane studentești, reviste studentești, cluburi de carte etc) sau extracurriculare (misiuni, excursii, vizite culturale, activități de voluntariat etc). Se va implementa procedura potrivit căreia cadrul didactic coordonator de grupă va realiza portofoliul fiecărui student și va realiza o fișă de observație privind evoluția acestuia.

14. Se vor lua măsuri de încurajare și implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică din domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, concomitent cu implicarea studenților din anii terminali în activități de proiectare și cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice.
15. Se va continua încurajarea unor preocupări constante pentru creșterea numărului de manuale și cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute și publicarea suportului de curs în format electronic cu ISSN/ISBN.

Președinte C.E.A.C

Conf. univ. dr. Brîndaș Ecaterina Oana



Aprobat în ședința Senatului Universității Emanuel din Oradea
din data de 14 octombrie 2024.

