



UNIVERSITATEA  
**EMANUEL** DIN ORADEA  
INTEGRITATE, EXCELENȚĂ ȘI PASIUNE



COLEGIUL NATIONAL AL ASISTENTILOR SOCIALI

# CONFERINȚA INTERNATIÓNALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ



# CALITATEA VIETȚII COPILULUI ȘI FAMILIEI

CAMPUSUL UE@

17 Mai, 2024

Ora 9:00 - 18:00

Link înscriere: <https://inscriere.emanuel.ro/formular-inscriere-la-conferinta-internationala-de-asistenta-sociala-2024/>

**Conferința internațională de ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**– CALITATEA VIEȚII COPILULUI ȘI FAMILIEI –**

**ANUNȚ CONFERINȚĂ**

Ne face plăcere să vă anunțăm că organizăm fizic **Conferința Internațională de Asistență Socială intitulată *Calitatea vieții copilului și familiei***. Conferința este organizată de către Universitatea Emanuel din Oradea în parteneriat cu Colegiului Național al Asistenților Sociali din România – Sucursala Bihor. Conferința se va desfășura fizic la sediul Universității Emanuel din Oradea, str. Nufărului nr. 87, Oradea, în data de 17 mai 2024, între orele 09:00 -18:00

Această conferință dorește să reunească practicieni, profesioniști, cercetători, cadre didactice și studenți implicați în practici psiho-sociale sau educaționale cu copilul și familia în comunitate. Conferința va include prelegeri în plen și workshopuri pe tema calității vieții copilului și a familiei în comunitate, susținute de specialiști în domeniu.

Conferința va fi creditată CNASR, atât pentru participarea la prelegerile din plen (2 credite), cât și pentru participarea la workshopuri (1 credit/workshop). De asemenea participarea la eveniment va fi materializată prin diplomă de participare.

Nu se percepe taxă de participare, ci doar taxă pentru masa de prânz pentru doritori, de 25 de roni.

Pentru o cât mai bună organizare vă rugăm să confirmați prezența dvs prin înscrierea la conferință, incluzând opțiunea dvs. pentru workshopuri, precum și pentru masa de prânz, până la data de 15 mai 2024.

Linkul formularului de înscriere:

<https://inscriere.emanuel.ro/formular-inscriere-la-conferinta-internationala-de-asistenta-sociala-2024/>

Coordonatorii conferinței: Lect. univ. dr. Adina Micula, Lect. univ. dr. Estera Ciobanu

Persoană de contact: Adina Micula, [adina.micula@gmail.com](mailto:adina.micula@gmail.com), 0741/20.68.26 (UEO) și Claudia Torje, [cjas\\_bh@yahoo.com](mailto:cjas_bh@yahoo.com), tel. 0721/897.929 (CNASR)

**PROGRAM**  
**CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ**  
**CALITATEA VIETII FAMILIEI ȘI COPILULUI**  
**17 mai 2024**

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 9:00 - 9:15  | Sosire și înregistrarea participanților/plata pentru masă   |   |  |
|              | <b>DESCHIDERA CONFERINȚEI</b>   |   |  |
| 9:15 – 9:30  | Cuvânt de bun venit   |   |  |
| 9:30 –10:15  | Lect. univ. dr. Annamaria Balla - ” <i>Copilul - oglinda familiei?</i> ”  |   |  |
| 10:15- 11:00 | Dr. Sara Topciu ” <i>Bunăstarea preadolescenților din România</i> ”   |   |  |
| 11:00-11:30  | <b>PAUZA DE CAFEA</b>   |   |  |
| 11:30-12:40  | Dr. Jill Koss - ” <i>Emotional Safety</i> ”   |   |  |
| 12:40-13:00  | Conf. dr. Sebastian Văduva – ” <i>Promovarea conceptului de advocacy în soluționarea problemelor sociale</i> ”  |   |  |
| 13:00-14:00  | <b>PAUZA DE PRÂNZ – cantina Universității Emanuel din Oradea</b>  |   |  |
|              | <b>SECȚIUNI</b>   |   |  |
|              | <b>Workshop 1 (1 credit)</b>  | <b>Workshop 2 (1 credit)</b>  | <b>Workshop 3 (1 credit)</b>   |
| 14:00-16:00  | ” <i>Intervenția TBRI în familia cu copii cu istoric traumatic</i> ”,<br>Corina Caba  | ” <i>Perspective de dezvoltare ale sistemului de asistență socială în contextul principalelor modificări legislative din anul 2024</i> ”,<br>Daragiu Leontina Ana | ” <i>Prevenția dependenței de substanțe. Rolul și influența familiei în asigurarea climatului de protecție al copilului</i> ”,<br>dr. Adina Micula, dr. Paula Dejeu / dr. Livia Creț |
| 16:00-16:15  | <b>PAUZA CAFEA</b>  |   |  |
| 16:15-18:15  | <b>Workshop 4 (1 credit)</b>  | <b>Workshop 5 (1 credit)</b>  | <b>Workshop 6</b>  |
|              | ” <i>Abordarea restaurativă în dezvoltarea comunităților vulnerabile</i> ”,<br>Andrea Berce, Krisztina Bernath, Judit Makai-Dimény, Gabriella Gergely, Adela Popa-Ghițulescu, Pál Mike, | ” <i>Emotional Safety and Emotional Harm</i> ”,<br>dr. Estera Ciobanu / dr. Jill Koss   | ” <i>Actualități științifice</i> ”<br>dr. Emese Beáta Berei și dr. Viorica Cun   |

## PREZENTAREA PRELEGERILOR

### **Lector univ. dr. Anamaria Balla – ”Copilul - oglinda familiei?”**

Problemele cu care se confruntă o mare parte dintre familiile cu copiii mici sunt: întârzierea în dezvoltarea limbajului, autismul virtual, dificultăți de adaptare socială și diverse probleme comportamentale. Sunt părinții actuali mai puțin pregătiți pentru rolul de părinte, sau oglinda pe care ne țin copiii, oare nu este o imagine a unei societăți digitalizate, care distorsionează mediul natural de trai al copiilor, ducând la problemele actuale? În cadrul prelegerii vom căuta răspunsuri.

Dr. Anamaria Balla este psiholog cu drept de liberă practică, psiholog clinician principal, supervisor, având totodată și funcția de lector universitar în cadrul Universității Emanuel din Oradea, titular al cursurilor cu caracter psihologic sau din zona consilierii .

### **Dr. Sara Topciu - ”Bunăstarea preadolescenților din România”**

Prezentarea își propune să abordeze un subiect deosebit de important pentru cercetatorii interesați de studierea preadolescenței și anume bunăstarea socială și emoțională a preadolescenților. Demersul de analizare a factorilor care explică bunăstarea socială și bunăstarea emoțională a preadolescenților români completează tabloul mai vast al subiectului bunăstării copiilor la nivel internațional. Într-o astfel de cercetare este relevant să vedem modul în care familia, școala, grupul de prieteni și situația materială (economică) explică bunăstarea socială și bunăstarea emoțională a preadolescenților.

Sara Topciu lucrează la Ministerul Afacerilor Externe, Direcția Diplomatie Culturală, Educație și Știință. A absolvit Facultatea de Științe Politice în Limba Franceză din cadrul Universității din București și programul de masterat "Politique en Europe: Etats, frontières, sociétés" al aceleiași universități și al Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) din Paris. A obținut titlul de doctor în Sociologie la Școala Doctorală de Sociologie a Universității din Oradea.

### **Dr. Jill Koss - ”Emotional Safety and Emotional Harm,,**

Descriere: Domeniul siguranței emoționale și a impactului traumei emoționale asupra dezvoltării copilului reprezintă tot mai mult o arie de interes pentru mulți specialiști, implicați în diverse tipuri de intervenții menite să răspundă atât nevoilor individuale ale copiilor aflați într-o continuă formare, cât și familiilor acestora, implicați activ în formarea viitorilor adulți echilibrați. Siguranța emoțională, dar și trauma emoțională reprezintă așadar concepte și domenii de interes ce pot fi abordate atât printr-un model central pe familie, dar și printr-un model centrat cultural.

Jill Koss, MS, este specialist Child Life (CCLS), Director al Serviciilor de Suport pentru Familie din cadrul ”Cook Children’s Medical Center” (USA) și câștigător al Premiului Distinguished Service 2023, oferit în cadrul ”Association of Child Life Professionals”. Cariera lui Jill Koss este direct corelată domeniului de ”Child Life”, aceasta susținând și reprezentând totodată un pionierat pentru programe precum ”Programul de artist creativ în rezidență”, ”Programul Sit, Stay, PLAY Facility Dog” și ”Programul Camps For Kids”, care este o colecție de tabere pentru copiii cu afecțiuni cronice de sănătate.

**Conf. univ. dr. Sebastian Văduva - ”Promovarea conceptului de advocacy în soluționarea problemelor sociale”**

Conceptul de Advocacy reprezintă în Asistența socială un tip de intervenție eficientă și necesară în schimbarea sistemului de asistență socială la nivel central, dar și în îmbunătățirea unor intervenții individualizate a unor diverse probleme sociale. Ca atare, promovarea acestui concept și a unei astfel de intervenții este mai mult decât utilă, menită să ajute la creșterea calității vieții celui asistat, fie el individ, familie sau grup.

Dr. Sebastian Văduva este absolvent al Academiei De Studii Economice București - Facultatea de Studii Economice în Limbi Străine - Doctorat În Managementul internațional al antreprenoriatului (2003), precum și al Școlii Naționale De Studii Politice și Administrative (SNSPA) - Doctorat in Științe Politice (2013). Ocupă în prezent funcția de conferențiar universitar în cadrul Universității Emanuel din Oradea, fiind director de department în cadrul Facultății de Management, dar având totodată și colabărări în calitate de profesor invitat cu Concordia University of Texas, Facultatea de Matematică și Informatică a Universității Babeș-Bolyai, Universitatea de Studii Economice din București și Bryan College, Chattanooga TN – USA.

## DETALII TEME WORKSHOP

**Corina Caba, asistent social principal, Fondator/director Fundația Casa Speranței, Co-fondator și Vicepreședinte Alianța România fara Orfani, TBRI Practitioner atestat de Karyn Purvis Institute of Child Development.**

Tema **Intervenția TBRI în familia cu copii cu istoric traumatic**

**Descriere:** TBRI este o abordare multi-disciplinară, bazată pe mulți ani de cercetare în domeniul atașamentului și centrată pe teoria atașamentului și a traumei, o abordare fundamentată științific, care se adresează nevoilor complexe ale copiilor vulnerabili. Intervenția Bazată pe Relații de Încredere – TBRI - este o metodă de abordare pentru profesioniști și părinți care au lucrat/ lucrează cu acei copii care au avut parte de abuz, neglijare, și/sau alte tipuri de traumă. Copiii cu istoric de neglijare, abandon, abuz și traumă experimentează modificări comportamentale la nivelul creierului și al sistemului de credințe prin care văd realitatea. În timp ce unele strategii de parenting funcționează în situații obișnuite, copiii cu istoric de traumă au nevoie de intervenții specifice care vin în întâmpinarea nevoilor lor unice și se adresează copilului ca întreg.

Intervenția TBRI este un curs internațional, dezvoltat de Institutul pentru Dezvoltare a Copilului Karyn Purvis, Texas, fiind predat în multe limbi și în februarie 2022 a fost ținut pentru prima dată și în limba română.

**Daragiu Leontina Ana, Asistent social principal, Consultant în Cancelaria Prefectului - Instituția Prefectului Județul Bihor și fondator al Fundației Ruhama;**

Tema: **Perspective de dezvoltare ale sistemului de asistență socială în contextul principalelor modificări legislative din anul 2024.**

**Descriere:** Cadrul legislativ actual și principiile modelatoare de intervenție socială reprezintă directive clare de acțiune în practicile și procedurile de lucru cu caracter social. Schimbările legislative recente cu interes în sfera socială reprezintă în contextul actual un cadru optim de discuții, menite să ghideze perspectivele de dezvoltare ale sistemului actual de asistență socială, dar și abordarea acestuia prin prisma unor experiențe practice de lucru și intervenții sociale. Prezentarea de față abordează cadrul legislativ prezent, cu accent pe principalele modificări legislative din anul 2024 de interes în practicile și intervențiile de asistență socială.

**Dr. Adina Micula, lector universitar Universitatea Emanuel din Oradea și asistent social principal, dr. Paula Dejeu, medic primar medicina de laborator și dr. Livia Creț, medic primar pediatrie**

Tema : **Prevenția dependenței de substanțe și rolul și influența familiei în asigurarea climatului de protecție al copilului**

**Descriere:** Cultura socială a sănătății precum și problematica dependențelor cu risc tot mai mare, precum dependența de substanțe ilegale, de droguri, tutun, alcool, dar și de substanțe cosmetice și de igienă personală cu potențial toxic sau de substanțe sau soluții de curățare, reprezintă astăzi probleme sociale

contemporane ce afectează ecologia socială și climatul de protecție al individului. Prezentarea își propune să abordeze idei, precum dependența alimentară (alimentare - solide, alimentare – lichide), corelația dintre stilul alimentar și suprapondere/obezitate, prevenția statusului supraponderal al obezității prin control alimentar, deficiturile de vitamine și minerale la copil, suplimentele alimentare - necesare sau nu?, alimentația și sindroamele alergice, efectul cosmeticilor, substanțelor și a soluțiilor de curățare a mediului ambiental asupra sănătății organismului. Prevenția dependenței și intervențiile eficiente în asigurarea climatului de protecție al copilului și familiei reprezintă astăzi domenii moderne de interes social, cu impact asupra calității vieții familiei.

**Echipa coordonatoare: Asistent social Judit Makai-Dimény, sociolog Andrea Berce, conf. dr. Krisztina Bernath - Universitatea Emanuel din Oradea, asistent social Gabriella Gergely - Asociația Kécenlét, psiholog Adela Popa-Ghițulescu - Asociația Caritas Eparhial Oradea, preot paroh Pál Mik Biserica Reformată Cheț, președintele Asociației Kécenlét**

**Tema : Abordarea restaurativă în dezvoltarea comunităților vulnerabile**

Practicile restaurative (PR) sunt eficiente în gestionarea conflictelor și îmbunătățirea relațiilor sociale, așa cum indică literatura de specialitate (Braithwaite & Strang, 2001; McCold & Wachtel, 2002). Beneficiind de un impact pozitiv recunoscut pentru creșterea coeziunii și reducerea comportamentelor antisociale, PR sunt esențiale în construirea comunităților sănătoase (Sherman & Strang, 2007; Zehr, 2002).

În medii educaționale, PR au demonstrat o reducere a bullying-ului și abandonului școlar, facilitând comunicarea eficientă și implicarea comunității școlare, incluzând cadrele didactice, elevii și părinții (Hopkins & Hopkins, 2000; Morrison, 2002; Thorsborne & Blood, 2013).

Seminarul nostru, susținut de lecțiile învățate și de experiența consolidată în cadrul implementării proiectului finanțat prin Granturile Norvegiene, Programul Dezvoltare locală (PN4042), este destinat specialiștilor dornici să aplice PR pentru a întări legăturile sociale și a diminua incidentele negative. Ne concentrăm pe adaptarea PR la specificul comunităților școlare și la nivelul coordonării inițiativelor de dezvoltare locală. Subliniem necesitatea unei implicări active din partea întregii comunități, asigurând astfel eficiența și sustenabilitatea pe termen lung a intervențiilor. Această abordare practică aduce rezultate precum scăderea agresivității și creșterea solidarității sociale la nivelul întregii comunități locale.

**Dr. Estera Ciobanu, dr. Jill Koss**

**Tema : ”Emmotional Safety and Emotional Harm,,**

**Descriere:** Domeniul siguranței emoționale și a impactului traumei emoționale asupra dezvoltării copilului reprezintă tot mai mult o arie de interes pentru mulți specialiști, implicați în diverse tipuri de intervenții menite să răspundă atât nevoilor individuale ale copiilor aflați într-o continua formare, cât și familiilor acestora, implicați activ în formarea viitori adulți echilibrați. Siguranța emoțională, dar și trauma emoțională reprezintă așadar concept și domenii de interes ce pot fi abordate atât printr-un model central pe familie, dar și printr-un model centrat cultural.

Jill Koss, MS, este specialist Child Life (CCLS), Director al Serviciilor de Suport pentru Familie din cadrul "Cook Children's Medical Center" (USA) și câștigător al Premiul Distinguished Service 2023, oferit în cadrul "Association of Child Life Professionals". Cariera lui Jill Koss este direct corelată domeniului de "Child Life", aceasta susținând și reprezentând totodată un pionierat pentru programe precum "Programul de artist creativ în rezidență", "Programul Sit, Stay, PLAY Facility Dog" și "Programul Camps For Kids", care este o colecție de tabere pentru copiii cu afecțiuni cronice de sănătate.

### **Dr. Emese Berei și dr. Viorica Cun**

#### **Domeniul: "Actualități științifice". Teme: "Impactul psihosocial al îmbunătățirii motricității grosiere la copiii de grădiniță", "Sustenabilitatea carierei cadrelor didactice universitare. Analiză empirică în 5 țări din Europa Centrală și de Est"**

Abilitățile fizice ale copiilor aflați în proces de formare și dezvoltare și capacitatea lor de realizare și de a stăpâni diverse mișcări necesare unei bune creșteri, reprezintă totodată o componentă de dezvoltare cu impact psiho-social asupra dezvoltării lor psiho-emoționale și care poate contribui la conturarea unei personalități echilibrate a viitorului adolescent și adult. Acest aspect este și mai relevant și mai vizibil în cazul copiilor cu nevoie speciale. Experimentele practice întreprinse în acest context nu fac altceva decât să accentueze rolul colectivului de copii în impulsivitatea, stimularea și încurajarea copilului cu probleme în a se deprinde cu o motricitate cât mai eficientă, iar studiile confirmă importanța integrării și a acceptării copilului vulnerabil în procesul de adaptare și funcționare cât mai bună.

Domeniul educației, ca și domeniu de activitate relevant în formarea viitorilor specialiști, este transpus prin cercetarea multidisciplinară implementată de Centrul de Cercetare și Dezvoltare al Învățământului Superior din Ungaria (CHERD – H), care a avut ca scop analiza bunăstării și sustenabilității carierei universitare. Analiza cantitativă se bazează pe un eșantion internațional format din 812 de cadre didactice (asistenți, lectori, conferențieri, profesori, cercetători) din România, Ungaria, Slovacia, Ucraina și Serbia. În cadrul acestei prezentări se va aborda dimensiunea obiectivă (timpul de lucru și rolurile multiple) precum și cea subiectivă (sentimente față de muncă și tendințe de abandon) în cariera lor.

Dr. Viorica Cun este absolventă a Școlii doctorale de științe biomedicale din Oradea, din cadrul Universității de Stat din Oradea, din anul 2018, ocupând în prezent funcția de lector universitar în cadrul Universității Emanuel din Oradea. Dr. Emese Beáta Berei, PhD în Științe umaniste, domeniul Științe ale Educației (2018) de asemenea ocupă în prezent funcția de lector universitar în cadrul Universității Emanuel din Oradea.