

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

RAPORT PRIVIND EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE PENTRU ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

Facultatea de Teologie

Acest raport prezintă rezultatele procesului de evaluare a cadrelor didactice din cadrul Universității Emanuel din Oradea, Facultatea de Teologie, Departamentul de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane, pentru activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023, cu următoarele componente:

- *evaluarea de către studenți*
- *evaluarea colegială*
- *autoevaluarea*
- *evaluarea realizată de către Directorul de departament*

Procesul de evaluare a cadrelor didactice s-a realizat după cum urmează:

A. În perioada martie - septembrie 2023 s-a realizat *evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, corespunzătoare anului universitar 2022-2023, pe baza:

- Formularului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți;

B. *Evaluarea colegială*, corespunzătoare anului universitar 2022-2023, pe baza Formularului de evaluare a activității didactice de către colegi

C. *Autoevaluarea* cadrelor didactice pentru serviciile aduse instituției și comunității, pe baza Formularului de autoevaluare a cadrelor didactice

D. *Evaluarea de către Directorul de Departament a activităților desfășurate în cadrul departamentului* pe baza Fișei de evaluare a activității profesionale a cadrelor didactice de către Directorul de departament.

Activitățile efectuate în cadrul procesului de evaluare și rezultatele acestuia au fost prezentate și analizate în ședința Departamentului de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane. Au fost identificate punctele tari și punctele slabe ale persoanelor evaluate și au fost formulate propuneri de optimizare și îmbunătățire a procesului didactic. Directorul Departamentului de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane, împreună cu Decanul Facultății de Teologie, au întocmit prezentul raport al facultății pe care îl înaintează Departamentului pentru Managementul Performanței și Calității (DMCP), conform *Metodologiei pentru evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Universității Emanuel din Oradea*.

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

A. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu privire la activitatea desfășurată în anul universitar 2022-2023 se realizează conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Ordinului Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat online, pentru activitățile didactice derulate pe semestrul I și al II-lea, respectându-se confidențialitatea identității studenților evaluatori. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în calitate de coordonator al procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, s-a asigurat că Departamentul IT a transmis studenților, în termen, link-ul în vederea completării online a chestionarului.

În cadrul Universității Emanuel din Oradea, Facultatea de Teologie, pentru activitățile desfășurate în anul universitar 2022-2023 la programele de studii universitare de licență și master, au fost evaluate 27 de cadre didactice. Evaluarea de către studenți s-a desfășurat atât pentru cadrele didactice titulare, cât și pentru cadrele didactice asociate, care au desfășurat ore în regim de plata cu ora.

Numărul cadrelor didactice titulare evaluate la nivelul Facultății de Teologie se prezintă astfel:

Tabel 1. Numărul de cadre didactice evaluate

Nr. crt.	Gradul didactic	Nr. de cadre didactice evaluate în perioada 2022-2023
1	Profesor	2
2	Conferențiar	7
3	Lector	18
	Total cadre didactice	27

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

Tabel 2. Cadre didactice care nu au fost evaluate*

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Semestrul	Obs.

*Toate cadrele didactice titulare au fost evaluate în anul universitar 2022-2023.

Tabel 3. Listă nominală cu calificativele obținute de către cadrele didactice la evaluarea de către studenți

Nr. crt.	Gradul didactic	Numele și prenumele	Calificativ*
1.	Prof. univ. dr.	Paul Negruț	4.60 - Excelent
2.	Prof. univ. dr.	Marius Cruceru	4.78 - Excelent
3.	Conf. univ. dr.	Aurelian Botică	4.99 - Excelent
4.	Conf. univ. dr.	Krisztina Bernath	3.58 - Foarte bine
5.	Conf. univ. dr.	Mădălina Hotoran	4.58 - Excelent
6.	Conf. univ. dr.	Zsolt Garai	4.54 - Excelent
7.	Conf. univ. dr.	Lois Văduva	4.7 - Excelent
8.	Conf. univ. dr.	Ramona Simuț	4.66 - Excelent
9.	Conf. univ. dr.	Oana Brîndaș	4.34 - Excelent
10.	Lector univ. dr.	Alina Burcă	4.11 - Excelent
11.	Lector univ. dr.	Aurel Mureșan	4.44 - Excelent
12.	Lector univ. dr.	Adriana Foltuț	4.84 - Excelent
13.	Lector univ. dr.	Maria Duțu	4.53 - Excelent

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

14.	Lector univ. dr.	Ana-Ruth Micula	4.61 - Excelent
15.	Lector univ. dr.	Emanuel Bălăceanu	3.82 - Foarte bine
16.	Lector univ. dr.	Viorica Cun	4.49 - Excelent
17.	Lector univ. dr.	Estera Ciobanu	4.80 - Excelent
18.	Lector univ. dr.	Emese Berei	4.66 - Excelent
19.	Lector univ. dr.	Annamaria Balla	4.87 - Excelent:
20.	Lector univ. dr.	Adina Micula	4.74 - Excelent
21.	Lector univ. dr.	Corin Mihăilă	5 - Excelent
22.	Lector univ. dr.	Dinu Moga	4.71 - Excelent
23.	Lector univ. dr.	Călin Taloș	4.8 - Excelent
24.	Lector univ. dr.	Ovidiu Hanc	4.58 - Excelent
25.	Lector univ. dr.	Istvan Borzasi	4.79 - Excelent
26.	Lector univ. dr.	Adrian Giorgiov	4.52 - Excelent
27.	Lector univ. dr.	Ilie Sorițău	4.78 - Excelent

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- **Excelent:** între 4.00 și 5.00
- **Foarte bine:** între 3.00 și 4.00
- **Bine:** între 2.00 și 3.00
- **Satisfăcător:** între 1.00 și 2.00
- **Nesatisfăcător:** sub 1.00

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

Tabel 4. Valorile medii ale rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Valoarea Medie pe Departamentul de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane
4.58 - Excelent

Tabel 5. Tabelul cu punctajul itemilor corespunzatori evaluării cursului/seminarului

Nr. crt.	Itemul	Punctajul mediu obținut
1.	Activitatea didactică a fost anunțată inițial, prin prezentarea conținuturilor, a obiectivelor, a intențiilor cursului/seminarului, a bibliografiei, respectiv a modalităților și criteriilor de evaluare.	4.51
2.	Conținutul cursului/seminarului a fost organizat, sistematic și coerent.	4.49
3.	Resursele de învățare recomandate, materialele didactice puse la dispoziție și bibliografia necesară pentru activitățile de curs/seminar au fost utile, asigurate de cadrul didactic și/sau posibil de accesat/procurat.	4.51
4.	Cadrul didactic a utilizat metode activ-participative, în concordanță cu materia predată, stimulând implicarea studenților în procesul de predare-învățare.	4.51
5.	Cadrul didactic a manifestat interes pentru gradul de înțelegere al studenților, a acceptat întrebările, solicitarea studenților de a aduce clarificări, a încurajat libera exprimare și participarea activă a acestora, a avut disponibilitatea de a oferi îndrumări	4.60
6.	Sarcinile de învățare au un volum și grad de dificultate abordabil.	4.41
7.	Cadrul didactic a fost punctual și a folosit în mod eficient timpul în cadrul orei de curs/seminar.	4.57
8.	Studenții au fost informați din timp și în mod clar în legătură cu modalitățile și criteriile de evaluare.	4.51
9.	Evaluarea a fost corectă, obiectivă și nepărtinitoare.	4.59
10.	Cum apreciați eficiența materialului didactic care v-a fost pus la dispoziție prin intermediul platformei G-Suite și/sau prin alte mijloace de comunicare care au facilitat desfășurarea procesului instructiv-educativ on-line?	4.39

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

11.	Conținutul cursului/seminarului on-line a fost organizat, sistematic și coerent, iar cadrul didactic a stimulat implicarea studenților în procesul de predare-învățare on-line.	4.45
12.	Cum apreciați interacțiunea on-line pe care ați avut-o cu cadrul didactic?	4.40
13.	Pentru cursurile on-line cadrul didactic a fost punctual și a folosit în mod eficient timpul în cadrul orei de curs/seminar on-line.	4.50
14.	Evaluarea finală realizată prin intermediul platformelor on-line a fost corectă, obiectivă și nepărtinitoare, o reflexie fidelă a nivelului de cunoștințe, competențe și abilități dobândite de studenți.	4.50

Referitor la percepția studenților față de informațiile primite la curs, rezultatele obținute se prezintă astfel (Tabel 6).

Tabel 6. Rezultatele evaluării percepției studenților față de informațiile primite la curs

Item	Prof.	Conf.	Lector
	medie anuală	medie anuală	medie anuală
Conținutul cursului/seminarului a fost organizat, sistematic și coerent.	4.66	4.45	4.46
Resursele de învățare recomandate, materialele didactice puse la dispoziție și bibliografia necesară pentru activitățile de curs/seminar au fost utile, asigurate de cadrul didactic și/sau posibil de accesat/procurat.	4.46	4.50	4.52
Cadrul didactic a utilizat metode activ-participative, în concordanță cu materia predată, stimulând implicarea studenților în procesul de predare-învățare.	4.67	4.5	4.48
Sarcinile de învățare au un volum și grad de dificultate abordabil.	4.5	4.5	4.35
Cum apreciați eficiența materialului didactic care v-a fost pus la dispoziție prin intermediul platformei G-Suite și/sau prin alte mijloace de comunicare care au facilitat desfășurarea procesului instructiv-educativ on-line?	4.33	4.47	4.32
Conținutul cursului/seminarului on-line a fost organizat, sistematic și coerent, iar cadrul didactic a stimulat implicarea studenților în procesul de predare-învățare on-line.	4.38	4.45	4.43

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

Concluzii: 25 de cadre didactice au obținut calificatul *Excelent*, pe când 2 cadre didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Puncte tari: Toate cadrele didactice evaluate au obținut punctaje foarte bune, care se încadrează în calificativele *excelent* și *foarte bine*. De asemenea, un cadru didactic a obținut punctaj maxim (5).

În ceea ce privește punctajul itemilor corespunzătorii evaluării la curs, se reliefează faptul că studenții au apreciat interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al studenților și au acceptat întrebările și solicitările aduse. Studenții au apreciat pozitiv și punctualitatea cadrelor didactice și evaluarea corectă.

Puncte slabe: Unii studenți au considerat faptul că sarcinile de învățare au un volum și grad de dificultate ridicat. De asemenea, o parte dintre studenți doresc o mai mare implicare a cadrelor didactice în comunicarea online sau prin intermediul platformelor de învățare.

Riscuri: Există un risc ca o parte dintre studenți să nu facă față la volumul și gradul de dificultate al cursurilor.

Oportunități de îmbunătățire: Încurajarea cadrelor didactice de a folosi mai mult platformele online de educație și de a comunica mai des cu studenții online. De asemenea, se încurajează revizuirea conținuturilor cursurilor pentru a asigura faptul că studenții pot asimila informațiile solicitate de către cadrele didactice.

A. EVALUAREA COLEGIALĂ

Tabel 7. Valorile medii ale evaluării colegiale

Nr. crt.	Gradul didactic	Facultatea de Teologie
1	Profesor	4.55
2	Conferențiar	4.37
3	Lector	4.46
	Media generală	4.46

Concluzii: Toate cadrele didactice au completat evaluările colegiale, iar media generală obținută este peste 4.00, ceea ce indică o părere colegială generală favorabilă.

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

Oportunități de îmbunătățire: creșterea gradului de cunoaștere a colegilor prin întâlniri formale sau non formale.

C. AUTOEVALUAREA

Tabel 8. Valorile medii ale autoevaluării*

Nr. crt.	Gradul didactic	Facultatea de Teologie
1	Profesor	478.50
2	Conferențiar	315.14
3	Lector	375.12

*Punctajul minim pentru autoevaluări este 110, ca urmare valorile medii ale autoevaluărilor indică rezultate excepționale.

D. EVALUAREA DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN CADRUL DEPARTAMENTULUI

Tabel 9. Valorile medii ale evaluării manageriale

Nr. crt.	Gradul didactic	Facultatea de Teologie - punctaje și calificative*
1	Profesor	40.00 - Excelent
2	Conferențiar	40.00 - Excelent
3	Lector	39.61 - Excelent
4	Asistent	39.00 - Excelent
	Media generală	39.65 - Excelent

Calificativele cadrelor didactice au fost acordate în conformitate cu aprecierea din formularele de evaluare, cu următoarele precizări:

- **Excelent:** 33-40
- **Foarte bine:** 26-32
- **Bine:** 19-25
- **Satisfăcător:** 12-18
- **Nesatisfăcător:** sub 12

Universitatea Emanuel din Oradea

Str. Nufărului nr. 87, Oradea, BH, 410597

contact@emanuel.ro

+ 40 359 405 603

Concluzii: Toate cadrele didactice evaluate au primit calificatul final **Excelent**, punctajul fiind încadrat între 39.00 și 40.00, ceea ce indică preocuparea pentru calitate și menținerea unor standarde ridicate.

Puncte tari:

- Interesul cadrelor didactice pentru a răspunde întrebărilor și solicitărilor studenților;
- Punctualitatea cadrelor didactice;
- Evaluarea corectă a studenților;
- Implicarea cadrelor didactice în mentorarea studenților;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de cercetare și granturi.

Puncte slabe:

- Dificultatea și volumul de cunoștințe predate;
- Comunicarea prin intermediul platformelor online.

Riscuri:

- evaluări subiective;
- studenții să evalueze mai slab profesorii care au un conținut mai dificil/riguros al cursurilor. În unele cazuri, conținutul nu poate fi simplificat, el fiind parte din dezvoltarea unor abilități specifice domeniului.

Propuneri de îmbunătățire:

- Evaluarea conținuturilor cursurilor pentru a corespunde cu gradul de înțelegere a studenților;
- Organizarea unor cursuri pentru gestionarea platformelor educaționale online;
- Acordarea unor Diplome de Excelență cadrelor didactice care au o performanță deosebită.

24 octombrie 2023

Decan Facultatea de Teologie, Director al Departamentului de Teologie, Muzică și Științe Socio-umane

Raportul a primit avizul DMCP
pentru publicare pe site-ul universității
3 noiembrie 2023.