

MINISTERUL EDUCAȚIEI
STR. NUFĂRULUI 87, 410597 ORADEA, ROMANIA
TEL. +0359.405.603, FAX Fax: +0259.426.692

COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
ÎN UNIVERSITATEA EMANUEL DIN ORADEA

Anul universitar 2022-2023



A. Capacitatea instituțională

Criteriu	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale	S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică	<ul style="list-style-type: none"> - Misiunea <i>Universității Emanuel din Oradea</i> este dată de componenta didactică și de cercetare, având următoarele obiective specifice: academic-didactic, de cercetare și misionar. Obiectivele și misiunea sunt în concordanță cu cerințele naționale și europene de realizare a unui învățământ de calitate și formarea de profesioniști și cu cerințele pieței muncii. - UEO este o instituție de învățământ superior cotată de către A.R.A.C.I.S. cu grad ridicat de încredere pentru educație, cercetare și creație artistică. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toate programele de studii ale UEO sunt acreditate. În anul universitar 2021-2022, în urma evaluării instituțională de către ARACIS, Universitatea Emanuel a obținut calificativul maxim, <i>Grad de încredere ridicat</i>. - Datorită specificului teologic al Universității Emanuel din Oradea, Comisia de etică universitară reunește acele cadre didactice care au și funcția de păstorii de biserici, funcționând după Codul de etică aprobat de Senatul universitar. 	
	S.A.1.2. Conducere și administrație	<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea Emanuel din Oradea are un sistem de conducere și un regulament de funcționare internă care respectă reglementările legale în vigoare și cerințele eticii creștine. - Senatul și Consiliul de Administrație s-au întrunit cu regularitate, în cadrul unor ședințe organizate periodic, toate decizile acestor structuri fiind comunicate atât conducerii departamentelor, cât și tuturor cadrelor didactice, în cadrul unor Consiliilor profesorale, cât și prin platforma intranet. - Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere și participă la actul decizional. 		

		<p>- Au fost urmărite obiectivele și planurile de acțiune pe termen mediu și scurt din planul strategic 2013-2025: (1) creșterea numărului de studenți; (2) îmbunătățirea ofertei educaționale; (3) implementarea unui sistem de recompensare financiară a membrilor corpului profesoral pentru activitățile suplimentare etc.; (4) îmbunătățirea și recompensarea activității de cercetare; (5) asigurarea stabilității financiare; (6) îmbunătățirea spațiului de învățământ; (7) dezvoltarea și implementarea unui standard înalt al culturii calității.</p>
A. 2 Baza materială	S.A. 2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	<p>- Universitatea Emanuel din Oradea dispune în proprietate de 100% de spațiile de învățământ cu toate dotările necesare acestora. Spațiile de învățământ și de cercetare sunt suficiente și în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.</p> <p>- Pentru o mai bună organizare și având în vedere raportul dintre numărul de studenți și spațiile de desfășurare a activităților didactice, au fost modernizate cu aer condiționat săliile de curs și seminare de la etaj 4, precum și birourile personalului didactic.</p> <p>- În anul scolar 2022-2023 au fost achiziționate următoarele:- 32 laptop și 9 tablete pentru cadre didactice- licente antivirus pentru aceste dispozitive- monitoare pentru secretariate- scanner pentru digitalizarea cartilor din bibliotecă</p> <p>- La cererea cadrelor didactice au fost achiziționate cărți folosite ca suport de curs, în vederea digitalizării lor. Valoarea achiziției cărților este de 15.455,21 ron. Proiectul de achiziție și îmbunătățire a fondului de carte va continua pe parcursul anului universitar 2023-2024, universitatea disponând de resurse destinate exclusiv acestui scop, dintr-un fond special de carte.</p> <p>- Fondul bibliotecii este de 69697, dintre care 278 periodice. Cărțile catalogate în anul universitar 2022-2023 sunt 337 cărți și 196 ebooks.</p> <p>- accesul neîntrerupt la baza de date <i>ATLA Serials, Religion Collection Full Text Links Only</i> pe platforma EBSCO host (https://search.ebscohost.com).</p>
		<p>Se recomandă atragerea mai multor burse private, pentru a crește numărul de studenți și pentru a veni în ajutorul celor cu posibilități materiale limitate; o eventuală creștere a numărului de burse de merit acordate studenților.</p> <p>Se recomandă continuarea activităților de atragere de fonduri pentru achiziționarea</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Resursele financiare au provenit din contribuții de la persoane fizice și juridice din țara și străinătate, taxe studenți. 	<ul style="list-style-type: none"> de cărți publicate în ultimii 5-10 ani și achiziționarea de abonamente la biblioteci digitale specializate.
--	--	--	---

B. Efficacitate educațională

Criteriu	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
B. 1 Conținutul programelor de studiu	S. B. 1.1. Admiterea studentilor	<ul style="list-style-type: none"> - Informațiile privind admiterea au fost făcute publice din timp pe diverse căi (internet, mass-media, acțiuni de promovare a școlii inclusiv prin intermediul unor transmisiuni live, clipuri video, misiuni și a.). - Admiterea s-a bazat exclusiv pe competențele academice ale candidaților și nu au fost aplicate niciun fel de criterii discriminatorii. Au fost admisi și candidați provenind din alte ţări. Nu au existat contestații. - Etapa I a admiterii a constat în proba eliminatorie - Interviu motivational și Mărturisirea de credință a Cultului Creștin Baptist din România. Etapa a II-a a fost diferențiată pe niveluri și departamente, prin verificarea cunoștințelor (licență) și/sau prezentarea unui proiect (master) sau eliminată – Teologie baptistă pastorală (licență și master). Licență Asistență socială interviu motivational – Master Asistență socială proiect de cercetare. Licență Limba și Literatura română-limba și literatura engleză- interviu motivational 		Având în vedere faptul că locurile nu s-au ocupat, se recomandă diversificarea strategiilor de recrutare și de promovare a Universității Emanuel.
	S.B. 1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu	<ul style="list-style-type: none"> - Toate documentele curriculare din instituție sunt făcute publice la afișier, pe platformă și pe site. - Planurile de învățământ au fost modificate, urmărindu-se: (1) respectarea nomenclatorului de discipline și a procentelor 		În continuare se semnalizează problema unui program foarte

		<p>cerute în standardele specifice A.R.A.C.I.S. între tipurile de discipline, între cursuri și seminare/activități aplicative, între examene și verificări; (2) introducerea unor discipline noi, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii și totodată pentru a diversifica oferta educațională, în scopul atragerii unui număr mai mare de tineri și pentru a le oferi studenților posibilitatea de ași dezvoltă și competențele transversale.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Planurile de învățământ asigură dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale în conformitate cu standardele naționale. - În cadrul secției de Asistență socială s-a înființat un nou program de mastrat în Asistență socială și consilierea familiei în context comunitar. - În planul de învățământ al secției de Asistență socială, s-a introdus un curs obligatoriu de Dezvoltare personală. - Pe parcursul anului universitar au fost organizate și cursuri de perfecționare, cursuri de măiestrie, lăunute de specialiști din țară și străinătate. 	<p>Consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Insertia pe piața muncii a absolvenților este de 75%, respectiv 74% pentru programele de licență și 78,57% pentru masterat. Situația insertiei profesionale a absolvenților este prezentată în detaliu în Raportul rectorului. - Studenții au completat semestrial fișele de evaluare a calității predării. Conform sintezelor, aprox 90% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare, seriozitatea și exigenta profesorilor. - Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Competențele studenților sunt valorificate prin participarea lor la activitățile departamentelor: 	<p>Muzică</p> <p>Se recomandă o interacțiune mai strânsă cu firme și companii de IT în scopul internshipului și a unei posibile colaborări mai strânse după absolvire.</p> <p>Informatică economică anul 3</p> <p>Se recomandă ieșiri extracurriculare ale grupelor de studenți și îndrumătorii de grupe, cu scopul clădirii unor relații mai strânse.</p> <p>Se recomandă din partea studenților de la Teologie: organizarea mai multor ieșiri</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - întâlniri de tip simpozion, la care sunt invitați profesori români și străini, pentru a conferenția asupra unor subiecte de mare actualitate; - prezentări în cadrul Conferințelor anuale ale Universității Emanuel din Oradea; - participarea la sesiuni științifice/simpozioane/conferințe organizate de facultățile altor universități din țară; - organizarea de seminarii, școli de vară, workshopuri, masterclasses; - accesul la periodicele și cărțile care reprezintă nouătăți în domeniul; - accesul online la baze de date internaționale; - activități comune profesori-studenți în cadrul temelor de cercetare și de colaborare instituțională în arii culturale relateionate domeniului de studiu; - implicarea studenților în planul anual de cercetare al diferitelor specializări. 	<p>În cadrul secției de litere se organizează anual UEO's <i>Student Symposium on Creativity, Imagination and Innovation</i> care a ajuns la ediția a 10-a</p> <p>Conferința internațională anuală <i>Caleidoscopul sufletului feminin</i>, a 8-a ediție.</p> <p>În cadrul Facultății de Management s-a organizat Simpozionul studențesc de comunicări științifice, iunie 2023, <i>IT Symposium GSMAC</i>, desfășurat cu prezență fizică la Cetate, Oradea Tech Hub.</p> <p>Secția de muzică a fost căști-gătoarea unui Grant sănătate, coord.</p> <p>Conf.univ.dr. Lois Văduva și Lector univ. dr. Viorica Cun, acordat de Fundația pentru Comunitate Cluj-Napoca prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor.</p>	<p>misionare, slujirii în anumite comunități defavorizate și un accent mai puternic pus pe tot ceea ce presupune practica ecclială.</p> <p>Se recomandă din partea studenților de la Asistență socială anul 3, implementarea unui program care să permită realizarea unor mobilități studențești prin colaborare cu alte universități care împărtășesc același sistem de valori creștine.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Totodată, s-au realizat deplasări la 16 licee din țară, 5 tabere de vară și 35 de biserici prin intermediul managerului de 	<p>-Grant premiat cu Premiul MOL pentru sănătatea copiilor, pentru cel mai bun proiect derulat în perioada</p>	
6			

	<p>proiecte din cadrul <i>Departamentului de dezvoltare</i> al UEO.</p> <p>UEO a organizat sesiuni online de pregătire pentru Bacalaureat la Limba și literatura română.</p> <p>- <i>Centrul de consiliere și orientare în carieră</i> a creat și difuzat în online resurse specifice activității sale și a creat un grup de Facebook (Consiliere și orientare în carieră - Universitatea Emanuel din Oradea) adresat categoriilor sale de audiență (liceenii, studenți, absolvenți UEO).</p> <p>- Prin <i>Departamentul de dezvoltare</i> UEO s-a organizat o conferință internațională de orientare în carieră, Qvo Vadis, 6-7 aprilie 2023.</p> <p>- În perioada, 29-30 iulie s-a organizat, de către <i>Departamentul de dezvoltare</i> al Universității Emanuel din Oradea, o deplasare la Valea Drăganului cu scopul de team building la care au participat cadre didactice și membrii corpului administrativ din UEO.</p> <p>- Pagina de Instagram, dedicată exclusiv liceenilor, cu conținut de dezvoltare personală și spirituală, denumită ueo.talks este urmărită de 1367 de tineri.</p>	2022/2023.
	<p>În cadrul secției de muzică au fost organizate 3 Masterclass-uri:</p> <p>-Curs special de muzicotерапie cu Drd. Angelica Postu, Președinta Asociației de Muzicotерапie din România, 12 ianuarie 2023</p> <p>-Curs specialitate Therapeutic Songwriting, cu Bob Heath, 25 - 26 Aprilie 2023</p> <p>-Curs de specialitate, Music Therapy in Dementia Care, Dr. Cathy Warner, 26 Aprilie 2023</p>	Conferință cu studenții de muzică UEO -27 Aprilie 2023, participare cu studenții de Muzică la Simpozionul International de Muzicotерапie la ANMGD
	<p>În anul universitar 2022-2023 studenții secției de muzică au făcut 9 Ieșiri/concerte cu Corul mixt de cameră și au ținut 4 concerte în cadrul Universității Emanuel din Oradea</p>	

			Studentii au primit acces gratuit la seria de cursuri online https://onlearn.ro/	
B. 3 Activitatea de cercetare științifică	S. B. 3.1 Programe de cercetare	<p>- Rezultatele obținute în cercetare s-au materializat prin: conferințe și festivaluri pe profile și cu participare internațională (publicarea în volume a proceedings-urilor), publicații, concerte, recitaluri, înregistrări, granturi, contracte de cercetare, burse post-doctorale, colaborări inter-institutionale, colaborări cu instituții de prestigiu, instituții ecclésiale.</p> <p>- revista <i>Semănătorul</i> (The Sower) a departamentului de teologie publică câte două numere pe an. În martie 2023 revista a fost inexată în baza de date ERIH.</p> <p>- revista de teologie <i>Perichoresis</i> este publicată online în colaborare cu editura Walter de Gruyter din Berlin. Revista este indexată în Web of Knowledge Emerging Sources Citation index și în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATLA Religion Database • Base d'information bibliographiqueen patristique / Bibliographic Information Base in Patristics (BIBP) • CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) • CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure) • CNPIEC • DOAJ (Directory of Open Access Journals) • EBSCO (relevant databases) • EBSCO Discovery Service • ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences) • Google Scholar 	<p>Pentru anul 2021-2022:</p> <p>ARTICOLE: Articole ISI: 2 Articole in proceedings: 2 Articole BDI: 3 Articole non-BDI: 3 Articole ISI Proceedings: 2 Articole în reviste ERIH: 2</p> <p>Recenzii: 5</p> <p>CĂRȚI :</p> <p>Cărți publicate în edituri recunoscute la nivel național și/sau internațional: 3</p> <p>Capitole în volume colective publicate la edituri de prestigiu: 3</p> <p>Cărți editate: 4</p> <p>Suport de curs: 4</p> <p>Alte publicații (apariții cu caracter confesional): 4</p> <p>CONFERINȚE Internaționale publicate: 6 Internătionalne nepublicate: 6 Naționale publicate: 5 Naționale nepublicate: 5</p> <p>RAPORT MULTIMEDIA Apariție radio în țară:</p>	<p>Se recomandă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creșterea numărului de articole cotate BDI și ISI; 2. participarea mai multor cadre didactice în granturi și proiecte de cercetare; 3. încheierea mai multor colaborări între departamente/centrul de cercetare al universității și centre de cercetare din străinătate; 4. înscrierea la studii post-doctorale; 5. vizite de studiu și/sau predare în instituții de învățământ superior din străinătate. 6. publicarea de cursuri universitare <p>Se recomandă îmbogățirea secțiunii de periodice cu reviste și jurnale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Index Theologicus • J-Gate • JournalGuide • Microsoft Academic • Naviga (Softweco) • PhilPapers • Primo Central (ExLibris) • SCImago (SJR) • SCOPUS • Summon (Serials Solutions/ProQuest) • Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb • Web of Science - Emerging Sources Citation Index • WorldCat (OCLC) 	CD-uri în țară: 7 CD-uri în străinătate: 0 Apariție conferințe în străinătate: 7	științifice mai recente, respectiv o mai bună organizare a celor care deja sunt în biblioteca.
- Revista <i>Caesura</i> a departamentului de Litere publică, începând din 2014 câte două numere pe an. În anul 2022-2023 a ajuns la 9.2, în total 18 numere. Revista este indexată în DOAJ, EBSCO + și EBSCO.	<p>- Volumele conferințelor Griffiths School of Management Annual Conference (GSMAC) aflate la ediția 13 sunt publicate în volumul de proceedings indexat în baze de date internaționale. Volumul de proceedings este inclus în Springer Proceedings in Business and Economics a prestigioasei edituri internaționale Springer. Volumul este în proces de indexare și în Web of Science.</p> <p>https://gsmac.ro/conference-proceedings/</p> <p>- În domeniul cercetării s-a urmărit modul în care există posibilitatea transformării Centrului de cercetare într-un centru de excelență, cu rolul de a oferi consultanță, de prospectare a pieței în vederea stabilirii domeniilor de cercetare cerute de comunitate; crearea unor rețele de canale informaționale care să asigure accesul specialiștilor la programele naționale și internaționale de cercetare; creșterea vizibilității rezultatelor</p>	Apariție conferințe în străinătate: 7	Se dorește acces la resursele bibliotecii cu resurse mai noi, mai diverse, mai multe resurse pe care le pot folosi cum ar fi istoria bisericii, exegеза biblică -> Teologie pastorală
CONCERTE Sustinute și organizate în țară: 5	RAPORT MULTIMEDIA Apariție TV în țară: 1 CD-uri în țară: 2 CD-uri în străinătate: 0 Apariție conferințe în țară: 7	RAPORT MULTIMEDIA Apariție TV în țară: 1 CD-uri în țară: 2 CD-uri în străinătate: 0 Apariție conferințe în țară: 7	Se recomandă ca programul bibliotecii să se prelungească și de preferat accesul în bibliotecă și sărbăta și duminica (aceasta doar pentru a studia acolo)

			cercetării științifice; consolidarea, sub aspect științific, uman și material, a capacitații de cercetare în domeniile de excelență ale universității.	RAPORT MOBILITĂȚI: Profesor invitat: 9 Documentari științifice 9
			- Facultatea de Management continuă colaborarea cu prestigioasa editura Emerald Publishing în vederea publicării celui de-al 3 lea număr al jurnalului <i>Journal of Ethics, Entrepreneurship and Technology</i> (https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/jeet): https://doi.org/10.1108/JEET-07-2021-0022 Jurnalul este în proces de indexare în baza de date Web of Science- Clarivate	
B. 4 Activitatea finanțieră	S. B. 4.1. Buget și contabilitate		Activitatea finanțier-contabilă s-a desfășurat în conformitate cu legislația în vigoare.	

C. Managementul calității

Criteriu	Standarde	Indicatori de performanță	Observații	Sugestii
C. 1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	S. C. 1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	- Pentru o mai bună funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și pentru optimizarea colaborării între departamente, facultăți și CEAC, există în continuare, pe lângă comisia CEAC pe universitate, și comisia CEAC pe Facultatea de Teologie și comisia CEAC pe Facultatea de Management. Pe lângă comisia CEAC funcționează și <i>Departamentul pentru managementul calității și performanței</i> în Universitatea Emanuel din Oradea.	S-au organizat şedinte CEAC ori de câte ori a fost nevoie pe parcursul anului universitar 2022-2023. (vezi Caietul de procese verbale)	

<p>C. 2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</p>	<p>S. C. 2. 1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomele ce corespund calificărilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programele de studiu sunt monitorizate și evaluate periodic în conformitate cu <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i> - Programele de studiu au fost optimizate prin introducerea unor discipline noi în categoria celor optionale și facultative. 	<p>Planurile de învățământ au fost actualizate în urma feedback-ului angajatorilor, Alumni și a sugestiilor primite în urma vizitei ARACIS</p>
<p>C. 3. Proceduri, obiective și acțiuni transparente de evaluare a rezultatelor învățării</p>	<p>S. C. 3. 1. Evaluarea studentilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studentilor care este aplicat în mod riguros și consecvent. - Cerințele de evaluare au fost comunicate studentilor încă de la începutul anului. - La examinare au participat, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadre didactice de specialitate. - Au fost respectate cerințele de programare ale examenelor, pentru a evita suprasolicitarea studentilor. 	
<p>C. 4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</p>	<p>S. C. 4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raportul dintre cadre didactice - studenți este optim, caracteristic învățământului confesional. Pentru compensarea costurilor, unele cursuri comune departamentelor se desfășoară cu toți studenții unui an universitar sau cu grupe mai mari. - A fost organizate concursuri pentru ocuparea 	

	<p>posturilor didactice vacante (conferențiar și lector) și ca urmare a crescut gradul de acoperire cu titulari. Au fost angajate cadre noi, ca titulari și colaboratori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unele cadre didactice pensionate, valoroase în domeniul lor, și-au continuat activitatea în calitate de colaboratori. În cazul altor cadre didactice ajunse la vîrstă pensionării s-a păstrat calitatea de titlular prin aprobare de Senat. <p>- Au fost respectate criteriile de evaluare ale cadrelor didactice: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluare de către studenți și evaluarea de către managementul universității, chiar și în varianta online impusă de noile condiții cauzate de pandemie.</p> <p>Universitatea Emanuel este parte a programului "Google Suite for Education" care oferă soluții eficiente pentru managementul universitar din partea companiei Google. Serviciile includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E-Mail (poșta electronică) • Calendar (gestiunea orarului) • Drive (diseminare resurse electronice) • Suite Office: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Docs ◦ Sheets ◦ Slides • FormsGroups (gestiunea diferitelor grupe de lucru) <ul style="list-style-type: none"> • Contacts • Keep(pregătirea agendei întâlnirilor de lucru a diferitelor echipe de profesori/studenți) • Jamboard • Classroom (plataforma principală pentru
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> procesul de invatamant) • Meet (predarea online sincronă prin videoconferință) <p>Calitatea învățământului online este susținută și de parteneriatul Universității Emmanuel cu Microsoft 365 for Education ceea ce oferă atât studenților cât și profesorilor licențe pentru următoarele aplicații:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pachetul Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Access) • Power BI • Teams • SharePoint • OneDrive • Skype for Business <p>-dezvoltarea cadrelor didactice a inclus cursuri de pregătire având în mijlocul nostru persoane cu o bogată expertiză.</p> <p>- Este în continuare funcțională platforma electronică "Cercetare UEO", în care sunt introduse toate datele privind rezultatele cercetării și creației artistice, fișele de disciplină, planurile și rapoartele de cercetare, evaluările și autoevaluările periodice, evaluările din partea studentilor s. a.</p>
C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	<p>S. C. 5. 1. Resurse de învățare și servicii studențești</p> <p>- Resursele de învățare sunt diversificate și actualizate periodic.</p> <p>- prin intermediul Studioului UEO s-au realizat filmări de promovare ale programelor de studii UEO; interviuri cu specialiști/personalități (de rang internațional) din diverse domenii; documentarea evenimentelor majore UEO (Conferința pastorală, QvoVadis)</p> <p>- Prezența studenților la cursuri, inclusiv la cursurile desfășurate online, se face într-un procent îmbucurător, absentismul nefiind un fenomen caracteristic universității.</p>

C. 6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	S. C. 6.1. Sisteme de informații	<ul style="list-style-type: none"> - Rețeaua informatică și accesul la internet au fost întreținute în parametri optimi de funcționare. - Universitatea beneficiază de două platforme a căror servicii funcționează excelent și care au fost adoptate foarte rapid cu un grad maxim de satisfacție atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți 	<p>Acoperirea WiFi a crescut și acoperă toate clădirile campusului UEO.</p> <p>Sunt operaționale și platformele online Google Suite for Education și Microsoft 365 for Education</p>
C. 7. Transparenta informațiilor de interes public	S. C. 7.1. Informație publică	<ul style="list-style-type: none"> - Site-ul universității și paginile de Facebook și Instagram au fost transformate, optimizate, atât în ce privește modul de prezentare și organizare, cât și cantitatea informațiilor de interes public. 	
C. 8. Functionalitatea structurilor de asigurare a calității educației	S. C. 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității	<ul style="list-style-type: none"> - Structurile de asigurare a calității sunt funcționale și coordonate de CEAC. - În anul 2020-2021 a fost înființat <i>Departamentul pentru managementul calității și performanței</i>, o structură cu funcție preponderent executivă, menită să contribue la asigurarea îmbunătățirii continue a activității academic-didactice, de cercetare și misiune a Universității Emanuel din Oradea 	<p>Acoperirea WiFi a crescut și acoperă toate clădirile campusului UEO.</p> <p>Sunt operaționale și platformele online Google Suite for Education și Microsoft 365 for Education</p>

Președinte C.E.A.C

Conf. univ. dr. Brîndaș Ecaterina Oana

Aprobat în ședința Senatului Universității Emanuel din Oradea din data de 9 octombrie 2023.