



Proiect de îmbunătățire a calității

pentru perioada 2022-2024

Prezentul **Proiect de îmbunătățire a calității pentru perioada 2022-2024** are în vedere valorificarea și implementarea recomandărilor primite în cadrul Raportului ARACIS din data de 27.01.2022, ca urmare a vizitei de evaluare instituțională întreprinse în anul 2021. De menționat că, în prezentul document, se au în vedere recomandările realizabile pe termen scurt și mediu, respectiv în următorii doi ani de la data emiterii acestui proiect.

1. Se va face o analiză amănunțită pentru implementarea învățământului ID/IFR la unele programe de studii de master pentru facilitarea accesului persoanelor încadrate în muncă.
2. Se vor continua demersurile prin care se va urmări actualizarea permanentă a Planurilor de învățământ și armonizarea cu Standardele ARACIS în ceea ce privește Nomenclatorul disciplinelor-armonizarea fișelor disciplinelor și înscrierea competențelor conform Grilei RNCIS.
3. Se vor realiza verificări anuale ale fișelor disciplinelor, astfel încât se va realiza recomandarea potrivit căreia se va urmări aplicarea consecventă a formulei de calcul $1 \text{ ECTS}=25$ de ore în întocmirea fișelor disciplinelor, precum și corelarea mai atentă a conținuturilor, obiectivelor și competențelor specifice vizate.
4. La nivel de departamente/decanate se va urmări respectarea recomandărilor de actualizare a fișelor disciplinelor prin introducerea unor competențe diferențiate și particularizate, precum și prin introducerea unor standarde minime de performanță pentru certificarea competențelor acumulate. În noile fișe ale disciplinelor se vor menționa și cursurile/seminarele care se vor desfășura în format online.
5. Se va manifesta o preocupare constantă de promovare a tuturor programelor de studii pentru a diminua decalajul dintre capacitatea de școlarizare și numărul de studenți, precum și elaborarea unor strategii care să creeze oportunități de mobilitate internațională, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice titulare.
6. Efectuarea unor analize periodice privind procesul de evaluare, mai ales la anul 1, adoptarea unor măsuri de reducere a abandonului școlar și o mai bună relaționare între cadre didactice și studenți prin intermediul unor activități comune, de cercetare (conferințe, granturi, simpozioane studentești, reviste studentești, cluburi de carte etc) sau extracurriculare (misiuni, excursii, vizite culturale, activități de voluntariat etc).

7. Se vor lua măsuri de încurajare și implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică din domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, concomitent cu implicarea studenților din anii terminali în activități de proiectare și cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice.
8. Se va manifesta o preocupare constantă pentru creșterea numărului de manuale și cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute și publicarea suportului de curs în format electronic cu ISSN/ISBN, în scopul protejării dreptului de autor. Această recomandare este justificată de volumul mare de materiale, în format electronic, pregătit de cadrele didactice în perioada pandemiei, pentru activitatea didactică de predare online, materiale puse la dispoziția studenților pe platforme utilizate pentru predarea online, fără protecție de tip copyright.
9. Menținerea practicii de auditare internă și urmărirea îndeplinirii la timp a sarcinilor stabilite prin planul de măsuri realizat după auditare în vederea îmbunătățirii calității.

Președinte C.E.A.C

Conf. univ. dr. Brîndaș Ecaterina Oana



Aprobat în ședința Senatului Universității Emanuel din Oradea
din data de 20 octombrie 2022.